

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 48

«Детский сад общеразвивающего вида»

_____ Н. Б. Быкова

Приказ № 21/02-03 от 31.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2023 -2024 учебный год

г. Кемерово, 2024 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ	3
1.1. Режим дня... ..	5
1.2. Структура управления... ..	6
1.3. Структура и количество групп	7
2. Состав семей воспитанников... ..	8
3. Анализ выполнения годовых задач	9
4. Особенности образовательного процесса... ..	13
4.1. Комплектование групп, количество детей	13
4.2. Содержание обучения и воспитания детей, реализуемые комплексные и парциальные программы... ..	14
4.3. Анализ образовательной работы с детьми дошкольного возраста	17
4.4. Дополнительное образование... ..	19
4.5. Анализ оздоровительной работы	19
4.6. Анализ организации коррекционной работы	20
5. Условия осуществления образовательного процесса.....	23
5.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	26
5.2. Медицинское обслуживание.....	27
5.3. Качество и организация питания.....	27
6. Анализ работы с кадрами	29
7. Финансовые ресурсы МБДОУ № 48, их использование... ..	34
8. Основные направления развития ДООУ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - **МБДОУ № 48**). Официальное сокращенное наименование: МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия от Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на образовательную деятельность: от 22.06.2017 г. №16851

Устав детского сада от 22.12.2014 г.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 135 детей

МБДОУ № 48 расположено **по адресу:** 650024, Кемеровская область, г. Кемерово, улица Космическая 3 Б.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1964 году.



Телефон: (3842) 28-72-72

E-mail: dsad-48@bk.ru

Официальный сайт:

<http://mdou48.ucoz.ru>

Функционирует с 1964г. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Сотрудничество с:

- МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово, договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы от 31.08.2021 г.

- Государственная филармония Кузбасса -2021г.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» от 06.05.2022 г.

- Театр кукол имени Гайдара -2023г.

- Центральная детская школа искусств 2023г.

-

1.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ:

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА

с 7.00 до 19.00.

СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, А ТАКЖЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ

ПРАЗДНИКИ – ВЫХОДНЫЕ ДНИ.

У каждого специалиста в детском саду имеется свой график работы:

- Заведующая работает 40 ч в неделю, по графику, который составлен так, чтобы можно было контролировать работу всех структурных подразделений.
- Старший воспитатель работает 36 часов в неделю по графику.
- Воспитатели – 7,2 часа в день по сменам.
- Музыкальный руководитель - 24 ч в неделю по графику.
- Учитель-логопед – 20 ч в неделю по графику.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Администрация МБДОУ:

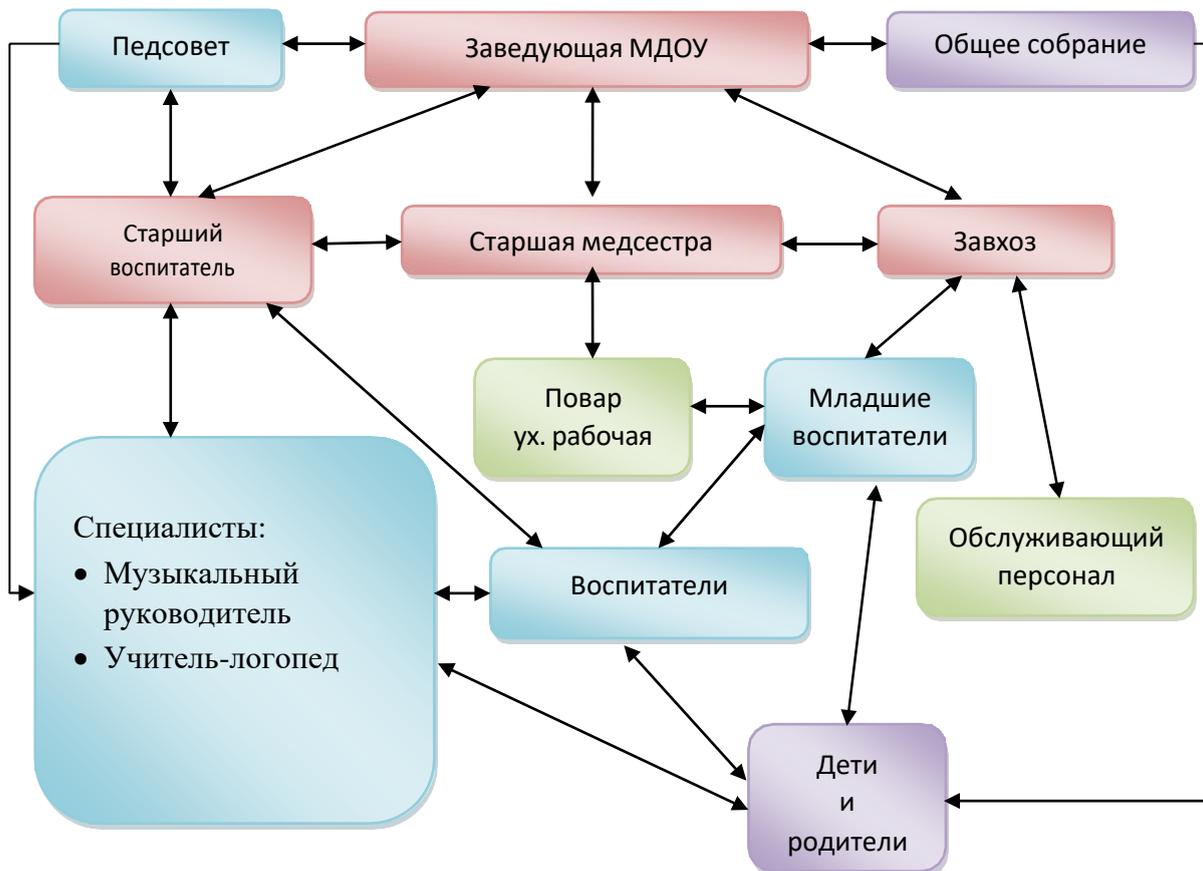
Заведующая – Быкова Наталья Борисовна

Образование: высшее профессиональное. Общий / педагогический / стаж работы в должности руководителя ДОУ: 35/15

Завхоз – Беляева Яна Александровна.

Образование: высшее, стаж работы в ДОУ 7 лет.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:



1.3. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

В МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав: 135 детей. Из них:

Группа раннего возраста №1 – 23 детей

Группа раннего возраста №2 – 21 детей

Младшая группа - 20 детей

Средняя группа - 23 ребенка

Старшая группа - 23 детей

Подготовительная группа - 25 детей

Среди воспитанников:

- мальчиков - 59;

- девочек - 76.

2. СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

№	Хар-ка семей	Кол-во (%)
1.	Полных семей	113 (81%)
2.	Неполных семей	8 (6%)
3.	Многодетные	18 (12,3%)
4.	Опекаемые	1 (0,7%)
5.	Инвалиды	0
Хар-ка социального положения семьи %		
1.	Материально обеспеченные	138 (99%)
2.	Малообеспеченные	2 (1%)
Образовательный уровень родителей %		
1.	Высшее образование	38 (27%)
2.	Среднее образование	102 (73%)

Выводы: В детском саду преобладают полные семьи – 81%. По сравнению с прошлым годом: количество неполных семей уменьшилось на 19%, многодетных на 1,7%. Также увеличилось число родителей с высшим образованием на 4%.

3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В течение 2023 -2024 учебного года в МБДОУ была проведена следующая работа по реализации годовых задач:

Годовые задачи	Проведенные мероприятия
<p>1. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей для разностороннего развития личности дошкольника через создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и внутренней системой оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)</p>	<p><u>с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установочный педагогический совет «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»; ✓ Консультации «Подготовка ООП и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год» ✓ Инновационная деятельность, кейс-технологии в игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; ✓ Консультации для педагогов по разработке дополнительных общеразвивающих программ; ✓ Консультации «Культурные практики в режиме дня», «Физическое развитие детей дошкольного возраста»; ✓ Смотр-конкурс РППС ✓ Рабочая группа МКДО <p><u>с несовершеннолетними обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День знаний; ✓ Мероприятия по БДД; ✓ Городской фестиваль по образовательной робототехнике; ✓ кейс-технологии в игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в режиме дня; <p><u>с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздники осени ✓ Родительские собрания; ✓ Организация дополнительных образовательных услуг
<p>2. Повышать качества педагогического мастерства через использование</p>	<p><u>с педагогами:</u></p> <p>Реализация городской инновационной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования по основе

	<p>образовательной программы «Первые шаги»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Реализация преемственности детского сада и начальной школы по формированию предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»
--	---

<p>инновационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для педагогов «Эффективность развития инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе»; ✓ Тематический контроль «Использование инновационных технологий в образовательном процессе»; ✓ Тематический педагогический совет: «Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием инновационных технологий»; ✓ Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОУ; ✓ Городской конкурс «Общество чистых тарелок» ✓ Рабочая группа МКДО <p><u>с несовершеннолетними обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мероприятия ко дню народного единства; ✓ праздники, посвященные Дню мамы ✓ новогодние праздники <p><u>с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ праздник, посвященный Дню мамы; ✓ совместное оформление групп, изготовление поделок к новому году ✓ новогодние праздники
<p>3. Оптимизировать педагогическую деятельность через речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью современных информационных и дидактических средств</p>	<p><u>с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской конкурс «Лучший образовательный сайт ДОО»; ✓ Реализация лин-проекта «Оптимизация процесса проведения заседания родительского комитета ДОО»; ✓ Повышение квалификационной категории педагогов, индивидуальная помощь; ✓ Городской конкурс «Мой лучший урок» ✓ Консультация для педагогов «Создание в группах образовательной среды для экологического воспитания»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический контроль «Развитие экологического воспитания дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»; ✓ Смотр-конкурс «Лучший уголок экологического воспитания»; ✓ Тематический педагогический совет «Речевое развитие дошкольников» ✓ Рабочая группа МКДО <p><u>с несовершеннолетними обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рождественские колядки»; ✓ Городской конкурс «Дошкольная лига спорта» ✓ Мониторинговое исследование с детьми подготовительной группы; ✓ Мероприятия, ко дню 8 марта, выставки рисунков, поделок; ✓ Районный конкурс «Снеговичок»; ✓ <u>с родителями:</u> ✓ мониторинг качества дошкольного образования (онлайн анкетирование»; ✓ Мероприятия, ко дню 8 марта, выставки рисунков, поделок; ✓ Городской конкурс «Дошкольники за безопасность на дорогах»
<p>4. Объединить воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования</p>	<p><u>с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аттестация педагогических работников; ✓ Итоги самообразования педагогов; ✓ Реализация лин-проекта «Оптимизация процесса проведения заседания родительского комитета ДОО»; ✓ Педагогический совет «Итоги самообследования»; ✓ Рабочая группа МКДО

детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинар-практикум «Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО»; ✓ Организация сотрудничества с МБОУ «СОШ №90»; ✓ Мониторинг образовательной деятельности; ✓ Итоговый педагогический совет «Итоги учебного 2023–2024 года» <p><u>с несовершеннолетними обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в ГТО; ✓ Выставка рисунков ко дню космонавтики; ✓ Городские соревнования «Маленький шахматист» ✓ Мероприятия ко Дню Победы; ✓ Спортивное мероприятие «Стартуют дошкольники»; ✓ Выпускной подготовительной группы <p><u>с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в ГТО; ✓ Анкетирование родителей по выбору доп. образовательных услуг на следующий учебный год; ✓ Родительские собрания; ✓ Выпускной детей подготовительной группы
-------	--

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. Одной из форм работы совместной деятельности педагога и детей в течение года является ситуационный подход, так как он направлен на становление у ребенка компетентности как результата образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования образовательного процесса проводился анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

В МБДОУ № 48 создана рабочая группа и проводилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и утвержденной годовой циклограммой МБДОУ № 48 (Приказ №1 от 31.08.2023 г.)

Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ООП МБДОУ №48 соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей).

Образовательный процесс, организованный взрослым контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического контроля 4 раза в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2023 году проводилось через совместные мероприятия, собрания.

4.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП, КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в ДОУ и порядка комплектования групп с учетом возраста детей. В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Общее количество обучающихся – 135 чел.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Уставом МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Рабочей программой воспитания МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Локальными актами МБДОУ №48.

МБДОУ № 48 посещают 135 воспитанников

6 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста – 2-3 года

1 группа – 3-4 года

1 группа – 4-5 лет

1 группы – 5-6 лет

1 группа – 6-7 (8) лет

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 48 по 5 образовательным областям:

- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел направлен на реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП МБДОУ № 48) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года составляют 91,8%.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ №48:

Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой для детей 2-7 лет.

Парциальная программа Е. В. Колесниковой «Математические ступени» для детей 5-6 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» для детей 3-4 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ПДД для дошкольников» для детей 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» для детей 6-7 лет.

С сентября 2022 г. в МБДОУ № 48 реализуется рабочая программа воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся). Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

По результатам реализации рабочей программы воспитания, в соответствии с направлениями воспитания, а именно: познавательное, социальное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, патриотическое все запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 48 были проведены во всех возрастных группах. Педагоги в соответствии с направлениями воспитания в течение года проводили различные формы мероприятий на уровне группы и ДОУ в совместной деятельности, индивидуальной деятельности и самостоятельной деятельности. Особенности реализации воспитательного процесса

реализованы через взаимодействие с социокультурным окружением. Воспитательно-значимые проекты и программы реализованы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В процессе реализации рабочей Программы воспитания взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения. Направление взаимодействия показало:

- потребность семей в дополнительных услугах;
- проведение родительских собраний;
- ведение официального сайта ДОУ;
- консультирование по различным вопросам;
- просвещение и обучение родителей через разные формы взаимодействия;
- совместную деятельность ДОУ и семьи с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

В 2023 году оказывалась методическая помощь по запросам родителей. В течение всего года педагоги совместно с детьми и родителями активно принимали участие в конкурсах, выставках, городских проектах, фестивалях, акциях и др.

4.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Качество образовательных услуг в МБДОУ оценивается посредством соотнесения результатов развития детей и содержания программы. Отслеживание уровней освоения детьми программного материала осуществляется на основании соответствующей совокупности критериев и системы диагностических методик, представленных в мониторинге к ООП ДО.

Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

Педагогическая диагностика позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2023 года и мае 2024 года. Результаты развития детей обсуждались на ППк ДОУ, на педагогических советах. Все это позволяет строить образовательный процесс на диагностической основе и дифференцировать программные задачи по уровню

развития детей, что способствует обеспечению индивидуального подхода в образовании воспитанников.

Уровень усвоения обучающимися ООП ДО МБДОУ № 48 выявляется в результате мониторинга по книге Н. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». Количество детей, принявших участие в мониторинге: 135 человек – 100 %. Мониторинг проводится с целью планирования образовательного процесса.

Отчетный период: сентябрь 2023 г., май 2024 г.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида». Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подходом к оценке достижений детей по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие». Что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы МБДОУ № 48.

**Мониторинг образовательного процесса МБДОУ № 48
на начало и конец учебного года (2023 -2024) дал следующие результаты
по образовательным областям:**

	образовательные области	начало учебного года	конец учебного года
1	социально-коммуникативное развитие	58,9 %	92,0%
2	познавательное развитие	65.2%	87,3%
3	речевое развитие	63.1%	84,7%
4	художественно-эстетическое развитие	66,0%	98,2%
5	физическое развитие	65,0%	97,6%
Итого:		63,64%	91,76%

4.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБДОУ № 48 в 2023–2024 уч. году реализовались следующие дополнительные образовательные услуги:

– «Говорим по-английски» – дополнительная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности для детей 4 – 7(8) лет по обучению детей иностранному языку.

– «Веселый язычок» – дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для детей 4–5 лет по развитию артикуляционной моторики.

– «Песочные истории» – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 2–3 года по обучению детей технике пескографии.

– «Букваренок» – дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для детей 6–7(8) лет по обучению детей чтению.

– «Шахматная Азбука» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6–7 лет по обучению игры в шахматы.

– Лего-конструирование «Робототехника» для детей 3-7 лет.

Дополнительные образовательные услуги оказываются с учетом запроса родителей (законных представителей), на основании заявления и заключенного договора по программам дополнительного образования.

4.5. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, водное закаливание – умывание прохладной водой.

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;

- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОО согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Здоровые дети" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В течение года в МБДОУ постоянно проводились следующие формы закаливания:

- оздоровительные прогулки, ежедневно;
- умывание прохладной водой после каждого приема пищи, после каждого загрязнения рук;
- полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры;
- воздушные ванны после сна во время гимнастики после сна;
- ходьба босиком по ребристым дорожкам.

Вывод: оздоровительная работа в ДОО осуществляется на достаточном уровне. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

4.6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка в ДОО созданы адекватные условия для профилактической и коррекционной логопедической работы, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В течение учебного года на ППк были рассмотрены результаты 59 несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста, имеющих проблемы в речевом развитии.

С несовершеннолетними обучающимися дошкольного возраста, у которых была выявлена речевая патология (36 человек), в течение учебного года работал учитель–логопед Андреева М.П.

С несовершеннолетними обучающимися дошкольного возраста проводилась коррекционная работа, включающая направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения:

- Уточнение и формирование правильной артикуляции;
- Развитие психологической базы речи (внимание, память, мышление);
- Развитие речеслухового восприятия и фонематических функций;
- Развитие мелкой и общей моторики;
- Расширение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие выразительной, связной речи на базе правильного звукопроизношения.

Группа ДОУ	Выявлено воспитанников			Зачислено в логопедический пункт			Выпущено из логопедического пункта			
	ФФНР/ФНР	НПОЗ	Заикание	ФФНР/ФНР	НПОЗ	Заикание	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Другая причина
Старшая	9/1	0	-	9/1	0	-	-	1	-	-
Подгот. гр.	1/8	10	-	1/8	10	-	10	7	-	3

В результате логокоррекционной работы были выпущены с логопедического пункта 17 несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста, 3 – выбыли, на логопедическом пункте продолжают заниматься – 28 несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста.

Из 17 выпускников логопедического пункта ППк ДОУ рекомендовано:

- 10 несовершеннолетним обучающимся дошкольного возраста, массовая школа, класс нормы,
- 7 несовершеннолетним обучающимся дошкольного возраста класс нормы, занятия с логопедом.

Эффективность проведенной работы подтвердилась результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.

Вывод: коррекционная работа проводилась организованно и эффективно, что подтверждается результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей (законных представителей).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В здании учреждения функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал совмещен со спортивным;
- изостудия;
- кабинет учителя-логопеда
- шахматный клуб «Шахматная Азбука»
- 6 прогулочных участков;
- медицинский кабинет;
- изолятор, процедурный кабинет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

- магнитофон – в каждой группе;
- музыкальный центр – 1 шт;
- компьютеры – 2 шт.;
- ноутбук – 1 шт.
- принтер (сканер, ксерокс) – 4 шт.;

Территория огорожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В ДООУ функционируют 6 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (приемная группы, групповая, туалетная комнаты, спальня);
- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);
- развивающую предметно-пространственную среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется

инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Созданы условия для развития театральной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности, оборудованные переносной ширмой, магнитной доской. Имеются разнообразные виды театров: кукольный, пальчиковый, игрушек, настольный, теневой и т.д., оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (костюмы, маски, элементы костюмов, театральные атрибуты и пр.

В методическом кабинете имеется вся необходимая научно-методическая литература и периодической печатью для педагогов, библиотека художественной литературы для детей, методические и дидактические пособия, раздаточный материал. ДОО подключено к сети Интернет. ДОО подключено к системе видеонаблюдения.

В помещениях расположены тематические информационные стенды для сотрудников и родителей.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, фонотека, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия и т.д.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, матами, скакалками, мячами, обручами, гимнастическими скамейками, и т.д., имеется картотека подвижных игр для всех возрастных групп.

Модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения

ЦЕЛЕВОЙ	Цель: создание условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО
	Задачи: Создавать атмосферу эмоционального комфорта. Создавать условия для физического развития. Создавать условия для творческого самовыражения. Создавать условия для проявления познавательной активности детей. Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки. Создавать условия для участия родителей в жизни группы.

	Принципы организации предметно-развивающей среды: Соответствие требованиям ФГОС ДО; Соответствие возрастным особенностям и интересам детей; Соответствие требованиям СанПиН; Открытость среды для преобразований; Современность среды; Эстетика среды; Комфортность среды.	
СОДЕРЖ	Компоненты развивающей предметно-пространственной среды	
	Социально-коммуникативное развитие	
	2-5 лет	5-8 лет
	Игровой центр сюжетно-ролевых игр Уголок уединения Центр безопасности	Игровой центр сюжетно-ролевых игр Уголок уединения Центр безопасности Уголок дежурств
	Познавательное развитие	
	2-5 лет	5-8 лет
	Центр сенсорного развития Центр настольных, дидактических игр Центр природы Уголок краеведения Центр конструирования	Центр сенсорного развития Полочка умных книг Центр настольно-печатных, дидактических игр Патриотический уголок «Наша родина – Россия» Центр занимательной математики Центр экспериментирования Центр конструирования
	Речевое развитие	
	2-5 лет	5-8 лет
	Центр речевых игр Центр книги Центр театра	Центр речевых игр Центр грамотности Центр книги Центр театра
	Художественно-эстетическое развитие	
	2-5 лет	5-8 лет

Центр детского творчества Центр музыки Центр продуктивной деятельности Центр театра		Центр детского творчества Центр музыки Центр продуктивной деятельности Центр театра		
Физическое развитие				
2-5 лет		5-8 лет		
Оздоровительно-спортивный центр		Оздоровительно-спортивный центр		
Требования к зонам:				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей и сотрудников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- видеодомофонами.

Дополнительный контроль безопасности осуществляет дежурный на входе в детский сад.

Обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ:

- обновлен паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до сотрудников;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана поэтажная схема эвакуации воспитанников и сотрудников в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

Профилактика БДД:

- ✓ организовано проведение бесед, ситуативных разговоров, и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- ✓ проведена игровая Программа с детьми «Дорожные правила»

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- обновлены инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда.
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед проведением мероприятий, правильности и своевременности ведения журнала учета инструктажей.
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома ДОУ.

5.2. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание осуществляется муниципальным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница № 1» и медицинским персоналом ДОУ. В штате детского сада профилактической деятельностью занимается старшая медицинская сестра. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом Детской поликлиники № 1. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

В течение 2023-2024 учебного года МБДОУ № 48 посещали 135 воспитанников. С 1 группой здоровья – 28 детей, 2 – 85, 3 – 22 воспитанника.

5.3. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ установлено 4-разовое питание и дополнительно второй завтрак в 10 часов. Организация питания воспитанников нашего ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, согласно действующим методическим рекомендациям по

организации питания детей в дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Соблюдаются основные принципы рационального питания:

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

❖ При составлении меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений;

❖ Выполнение нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии, согласно которым, все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой, и сбалансированы с потреблением детского организма.

❖ Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты: молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи и т. д.

Продукты питания приобретаются на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемые продукты. Ответственность за организацию питания в ДООУ возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

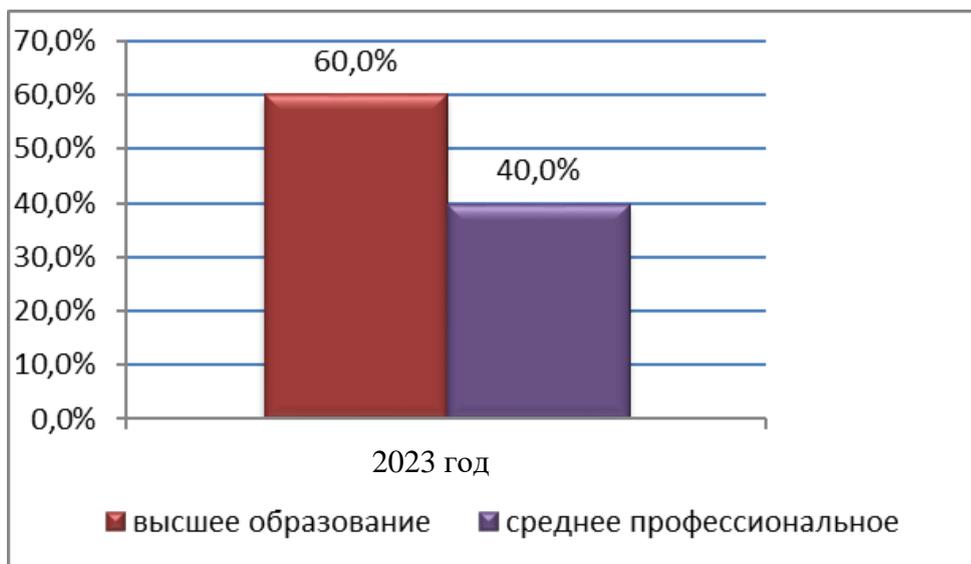
Качество привозимых в ДООУ продуктов и приготовленных блюд, а также закладка продуктов во время приготовления блюд, контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят старшая медицинская сестра, педагогические работники и председатель профсоюзного комитета детского сада.

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ С КАДРАМИ

МБДОУ № 48 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человек. 14 педагогических работников. Из них 12 воспитателей, 2 специалиста.

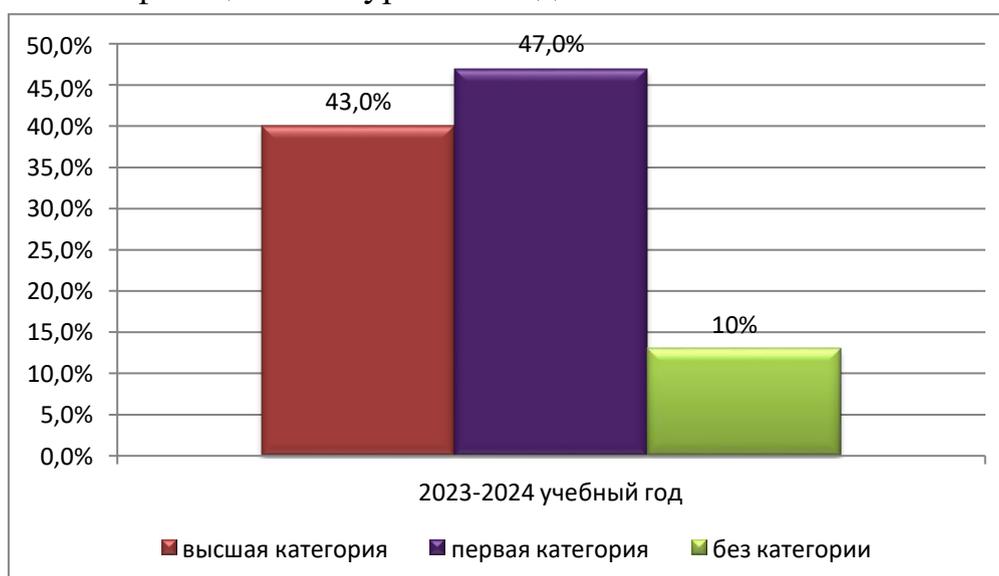
Образовательный ценз педагогов:



В течение 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию:

- присвоена первая квалификационная категория – 1 воспитатель.
- подтверждена высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Квалификационный уровень педагогов:



2 педагога не имеющие квалификационной категории работают в должности и ДОУ первый год, являются молодыми специалистами.

Итого: на конец 2024 уч. года количество педагогов первой и высшей категории составляет 98,3% (12 чел.).

Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогов МБДОУ №48. В соответствии с утвержденным перспективным графиком, в 2023-2024 уч. году прошли курсы 7 педагогов по следующим темам:

- «Музейная деятельность в ДОУ» - 2;
- «Навигация, организация консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» - 1;
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» -1;
- Воспитатель дошкольной образовательной организации: раннее развитие детей от 1 года до 3 лет – 2;
- «Организация методической деятельности в ДОУ как фактор управления качеством дошкольного образования» - 1;
- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 2;
- «Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста на примерах комплексной образовательной программы «Первые шаги» - 4;
- «Формирование ИКТ-компетенций» - 5.

Педагогический стаж

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
ст. воспитатель			1			
специалисты						2
воспитатель	5	4				2

Анализ возрастных данных педагогического состава за 2023 – 2024 уч. г. (общее кол-во – 14 чел.)

возраст	КОЛ-ВО
21-30	5
31-40	1
41-50	6
51-60	2

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023-2024 г.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление окон к Новому году»	На уровне ДОУ	Грамота за 1 место 2 место 3 место Участники
2.	Конкурс «Наши Мамы – 2023»	Региональный	Сертификат 5
3.	«Маленький шахматист»	Городской	Сертификат
4.	«Лучший уголок экологического воспитания»	На уровне ДОУ	Грамота за 1 место 2 место 3 место Участники
5.	«Мой лучший урок»	Городской	Сертификат
6.	«Улыбка семейного счастья»	Городской	Почетная грамота за 3 место
7.	«ПДД – детям 2023»	Региональный	Сертификат участника 5
8.	«Общество чистых тарелок»	Городской	Сертификат
9.	Фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капля – 2024»	Районный	Благодарственное письмо
10.	«ПДД-календарь»	Городской	Диплом 2 место
11.	«Радуга дорожной безопасности»	Городской	Диплом

Публикации

№	Характер работы (статья, методические рекомендации и т.д.)	Выходные данные	Год публикации
Федеральный уровень			

1.	Вестник научных конференций «Стрессоустойчивость педагогов в профессиональной деятельности»	Свидетельств во публикации	2023
2.	Вестник научных конференций «Инновационные технологии в педагогической деятельности»	Свидетельств во публикации	2024
Региональный уровень			
2.	Дошколенок «Наша мама-2023 »	Свидетельств о публикации	2023
3.	Эковек «Международный день добровольца»»	Свидетельств о публикации	2023
5.	Публикация «Экологический вестник Кузбасса»	Свидетельств о публикации	2023
Муниципальный уровень			
6.	Дошколёнок «ПДД детям – 2023»	Свидетельств о публикации	2023
7.	Дошколенок «Великий День победы»	Свидетельств о публикации	2024

Создание условий для выявления интересов воспитанников, их способностей и дальнейшего развития

№	Название конкурса	Уровень	Результат
	Дошкольники безопасность на дорогах	городской	Диплом
1.	Взгляд изобретателя	городской	Диплом
2.	Взгляд изобретателя	городской	Диплом 3 место
3.	«Елочка- красавица»	всероссийский	Диплом 1 степени
4.	«Елочка,живи!»	областной	Сертификат 3 участника
5.	«Провожая лето красное»	региональный	Диплом 2 степени
6.	«Шахтерский характер»	районный	Диплом
7.	«Здоровое поколение»	Областная олимпиада	Сертификат 2 участника
8.	«Построй свою историю»	городской	Сертификат
9.	«Фортуна- 2024»	районный	Грамота
10	«Осенняя пора»	межрегиональный	Сертификат участника
11	«Времена года»	межрегиональный	Сертификат участника
12	«Снеговичок»	районный	Диплом
13	«Мой любимый детский сад»	городской	Сертификат участника
14	«Общество чистых тарелок»	городской	Сертификат участника
15	Олимпиада «Безопасная дорога детства»	всероссийский	Диплом 1 степени
16	Конкурс рисунков «Здравствуй, осень»	межрегиональный	Диплом 2 степени
17	«Дошкольная лига спорта»	Городской	Сертификат

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ №48, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ № 48 имеет 4 источника получения средств:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей) и спонсорская помощь;
- дополнительные платные услуги.

Бюджетное финансирование осуществляется согласно утвержденной смете расходов на календарный год.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Подводя итоги работы 2023-2024 учебного года, можно сказать, что педагогический коллектив детского сада осознает поставленные перед ним задачи, прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и дальнейшее развитие своих воспитанников:

- повышение качества образования и воспитания детей;
- реализация основной образовательной программы МБДОУ в соответствии ФГОС ДО, разработка и реализация рабочей программы воспитания;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- расширение дополнительных образовательных услуг;
- активное внедрение в работу педагогов ДОУ современных образовательных технологий;
- повышение материально-технической базы образовательного процесса;
- повышение эффективности лечебно-профилактической, физкультурной, оздоровительной работы, всего педагогического процесса;
- расширение участия педагогов в городских проектах в течение 2023 -2024 учебного года;
- организация преемственности между ДОО и школой;
- внедрение инновационной образовательной программы «Первые шаги».

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям основной образовательной программы и поставленным задачам;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить качество дошкольного образования;
- разработать и внедрить рабочую программу воспитания;
- применять современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- уделить внимание речевому развитию детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональное мастерство педагогов путем реализации городской инновационной площадки на базе МБДОУ № 48 и опорной методической площадки;
- организация преемственности между ДОО и школой;
- внедрение инновационной образовательной программы «Первые шаги»

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по 5 образовательным областям.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ № 48 позволил выявить следующее:

- 100% обеспеченность педагогическими кадрами;
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование;
- наличие положительной динамики увеличения доли молодых педагогов;
- стабильность педагогического коллектива.