

## 8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям основной образовательной программы и поставленным задачам;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить качество дошкольного образования;
- разработать и внедрить рабочую программу воспитания;
- применять современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- уделить внимание речевому развитию детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональное мастерство педагогов путем реализации городской инновационной площадки на базе МБДОУ № 48 и опорной методической площадки;
- организация преемственности между ДОО и школой;
- внедрение инновационной образовательной программы «Первые шаги»

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по 5 образовательным областям.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ № 48 позволил выявить следующее:

- 100% обеспеченность педагогическими кадрами;
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование;
- наличие положительной динамики увеличения доли молодых педагогов;
- стабильность педагогического коллектива.