

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Деский сад
№48»

Лин-прект

Тема: «Оптимизация процесса
подготовки к занятиям по физической
культуре».

Карточка проекта

1. Общие данные:

Заказчик: воспитатели

Процесс: приемная, физкультурный зал.

Границы процесса: вторая половина учебного года.

Руководитель лин-проекта: Быкова Н.Б.

2. Обоснование:

1. Сокращение времени на одевание за счет длительных сборов.

4. Цели и эффекты:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
-------------------	--------------------	--------------------

Сокращение времени протекания процесса переодевания.	7 мин	4 мин
--	-------	-------

4. Ключевые события проекта.

1. Старт проекта -
2. Диагностика и определение целевого состояния -
3. Разработка карты текущего состояния -
4. Разработка карты целевого состояния -
5. Внедрение улучшений -
6. Совещание по защите подходов внедрения – 01.08.2024
7. Закрепление результатов и закрытие проектов – 20.08.-30.08.2024

Суть проекта заключается во внедрении принципов «Быстрой и безопасной подготовки» в практику работы детского сада с целью улучшения качества услуг в ДООУ и актуальна в связи с тем, что имеем в ходе подготовки к занятиям по физической культуре.

1. Наличие потери времени при переодевании, поиск и уборка вещей на свои места.

2. Несовершенство безопасности при выполнении действий воспитанников на ограниченной площади в приемной группы ДООУ.

Цель: повышение эффективности организации образовательного процесса через оптимизацию подготовки дошкольников к образовательной деятельности.

Задачи: оптимизация и визуализация текущих процессов, исключение из них ненужных действий педагогов и воспитанников; привитие любви к порядку.

Ожидаемые эффекты: эффективное использование времени воспитанников; повышение уровня психологической комфортности воспитанников и педагогов.

Описание ситуации.

Карта текущего состояния.

Время протекания процесса.

Ребенок вышел из группы, подошел к
шкафчику

Открыл шкаф, взял одежду

Снял одежду, убрал одежду.

Одел спортивную одежду

Достал чешки

Снял сандали

Убрал сандали

Надел чешки

Лишние движения

***Поиск спортивной одежды
ненужная транспортировка***

ВВП = 7 минут

Описании ситуации как будет
Ребенок подошел к шкафчику
Переоделся
Надел чешки
ВВП = 4 минуты.

Проектирование и достижение целевого состояния

Разработаны:

1. алгоритмы ежедневных действий детей
2. визуальная разметка пространства.

Проектирование и достижение целевого состояния.

Для дошкольников – пять последовательных шагов, которые нужно выполнить, чтобы комфортно и безопасно было действовать в данном случае:

сортировка;

соблюдение порядка;

содержание в чистоте;

использование и составление алгоритма

деятельности;

совершенствование.

Внедрение улучшений в ходе реализации мероприятий:

- разработка и изготовление карточек-значков;

- беседы с детьми о бережливом отношении к вещам и времени;

- повышение информированности родителей через визуализацию.

Закрепление результатов и закрытие проекта.

Было



Стало

