

## Конспект НОД по лепке «Погремушка» во второй младшей группе

### Цели НОД

- познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук. Формировать интерес к работе с пластилином, формировать мелкую моторику.

### Задачи НОД

- Обучить техническим способам изготовления поделок (отделять от цельного куска, скатывать, соединять);
- систематизировать знания детей о музыкальных инструментах;
- развивать умение лепить предмет из двух частей ( шарик, ручка);
- упражнять в раскатывании пластилина.

### Развивающие

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие воображения.

### Воспитательные

- воспитывать аккуратность в работе с пластилином;
- формировать желание помогать друг другу.

### Предварительная работа.

Познакомить детей с музыкальными инструментами. Рассматривание погремушки и разбор ее по частям (шарик, ручка).

Материалы: пластилин разного цвета, погремушки по количеству детей, доска для лепки, салфетки, музыкальные инструменты (бубен, погремушка, металлофон, барабан), кукла, ноутбук.

Ход занятия.

### Вводная часть.

Воспитатель предлагает детям послушать музыкальное произведение П.И. Чайковского «Щелкунчик».

В.- Ребята мы с вами послушали красивую музыку, вам понравилось? А скажите, пожалуйста, откуда же берется музыка? (Ответы детей).

В.- Правильно, музыку играют музыканты на музыкальных инструментах. Ребята, а давайте с вами узнаем, какие музыкальные инструменты у нас есть, и как они красиво звучат?! Дети рассматривают музыкальные инструменты и называют их (барабан, металлофон, бубен). Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать эти предметы? (Музыкальные инструменты).

В. – Ребята, я совсем забыла, нам почтальон сегодня доставил большую коробку. Давайте мы с вами посмотрим, что же это за коробка? Посмотрите, тут какая-то записка лежит, давайте ее прочтем? Прежде чем коробку вы откроете, вам предстоит загадку отгадать.

Вот купили мне игрушку,  
Я трясу ее над ушком.  
Шарики внутри звенят,  
Положу - они молчат. (Погремушка)

В.- Правильно ребят, это погремушка! Это ваша первая игрушка. Когда вы были маленькими и плакали, мамы вас с помощью погремушек успокаивали. Ребята, но погремушка, это не просто игрушка, это в первую очередь музыкальный инструмент.

В.- Давайте мы сейчас с вами станем все музыкантами, возьмем погремушки в руки, и медленно ее потрясем, и она зазвучит. Как она звучит? (Тихо). Но если мы потрясем сильнее, то она зазвучит громче. Вам понравилась? (Ответы детей).

В.- Ребята, я предлагаю вам, слепить свою погремушку. (Рассматриваем части погремушки, шарик и ручка).

Воспитатель показывает детям приемы скатывания шарика и раскатывания ручки (присоединить плотно одну часть к другой). Дети садятся за столы, на тарелочке лежат два куска пластилина разного размера.

В.- Ребята, а сейчас вы возьмете большой кусок пластилина и скатаете шарик, а потом из маленького кусочка скатаете столбик (ручку) и соедините эти две части. Дети начинают лепить, воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

Пальчиковая гимнастика

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

Ребята, сегодня мы с вами послушали музыку, познакомились с музыкальными инструментами. Узнали, что погремушка - это тоже музыкальный инструмент, с помощью которого музыканты придумывают музыку. А так же из каких частей она состоит (шарик, ручка). Каждый из вас слепил свою погремушку, давайте посмотрим, какие они получились красивые (рассматривание погремушек). Вы все молодцы.