

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Анкудинова
Наталья
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Анкудинова
Наталья Николаевна
Дата: 2021.09.02 10:59:12
+07'00'

ПРИНЯТО:
на заседании родительского комитета
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТО:
Решением общего собрания работников
Протокол №1 от 01.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 48
Н. Н. Анкудинова
Приказ № 22/03-03
от «01» сентября 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ №48 «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

на период 2021-2026 гг.

г. Кемерово, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Аналитическая справка.....	6
2.1. Характеристика ДОО.....	6
2.2. SWOT- анализ.....	14
2.3. «Дерево проблем»	18
2.4. Характеристика целевой аудитории.....	19
3. Цель, задачи программы развития.....	20
4. «Ситуация как будет». Результаты программы развития.....	22
5. Портфель проектов (Концепция программы развития)	24
5.1. Проект «Игровая деятельность как средство формирования интереса к английскому языку детей 4-7 лет»	24
5.2. Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»	26
5.3. Проект «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия	29
5.4. Проект «Создание условий для повышения качества ДОО»	32
6. Ресурсное обеспечение программы развития.....	34
7. Бюджет программы развития.....	36
8. Риски программы развития.....	37
9. Команда программы развития (группа управления)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2026 ГГ.

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"(далее – МБДОУ №48) с 01.12.2021 по 01.12.2024 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г.№ 1642 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р - Национальный проект РФ «Образование» на 2018-2024 годы. - Постановление от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»»
<p>Приоритеты развития ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида», в том числе за счет внедрения в образовательную среду инновационных технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида». ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, исследовательскую, образовательную самореализацию.

Миссия Программы развития	Работа нашего дошкольного учреждения направлена на достижения и творческий потенциал воспитанников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, чтобы ребёнок научился быть добрым и справедливым, самостоятельным и любознательным, сумел легко и достойно преодолеть трудности познания окружающего мира и человеческих отношений, раскрыл свои творческие способности. Взаимодействие всех субъектов (детей, родителей, педагогов) педагогического процесса повысить качество дошкольного образования.
Цель Программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов, направленное на улучшения качества образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида»
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрить элементы инновационных технологий для развития творческого потенциала детей; ➤ Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида»; ➤ Создать в МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида» необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей в доступном и качественном образовании; ➤ Повысить качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ.
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Игровая деятельность как средство формирования интереса к английскому языку детей 4-7 лет»; ➤ Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»; ➤ Проект «Привлечение родителей (законных представителей к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»; ➤ Проект «Создание условий для повышения качества ДОО».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрены элементы инновационных технологий (игровые кейсы) для развития творческого потенциала детей; ➤ Повысился профессиональный рост молодых педагогов через применение разнообразных форм работы; ➤ Созданы условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс; ➤ Обновлены материально-технические условия, кадровые условия, РППС для повышения качества ДОО.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап 2021-2022 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида».</p> <p>Второй этап 2022-2023 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация проектов по основным направлениям развития МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида».</p> <p>Третий этап 2023-2024гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития МБДОУ №48 «Детский сад общеразвивающего вида».</p>

<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения</p>
--	---

2. Аналитическая справка

2.1. Характеристика МБДОУ № 48 г. Кемерово по состоянию на 01.09.2021

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"
Сокращенное наименование	МБДОУ №48 "Детский сад общеразвивающего вида"
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Введен в эксплуатацию	1964
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 42Л01 № 0003920 регистрационный номер № 1024200700501 выдана 21.06.2017 Выдана: Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Срок действия лицензии: бессрочно.
Место нахождения:	650024, Кемеровская область - Кузбасс область, город Кемерово, Космическая улица, 3 Б
Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление образования администрации города Кемерово
Система управления ОУ	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения (в соответствии с уставом).
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с7.00до19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Проектная мощность детского сада – 124 человек, фактический

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ – 160 (по состоянию на 01.12.2021г.).

Группа	Возраст детей	Плановое количество детей	Фактическое количество детей
Группа раннего возраста №1	2-3 года	16	25
Группа раннего возраста №2	2-3 года	16	23
Младшая группа	3-4 года	23	22
Средняя группа	4-5 лет	23	30
Старшая группа	5-6 лет	23	30
Подготовительная группа	6-7 лет	23	30
Итого:		124	160

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ №48 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности возраст детей от 2 до 7 (8) лет.

Реализуемые образовательные программы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №48 (далее – ООП ДО). Срок обучения по ООП – 5 лет.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

ООП МБДОУ № 48 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), Лыкова И.А.

- «Математические ступени». Парциальная программа как часть познавательного развития в совместной деятельности педагога и детей, Колесникова Е. В.

- «Азбука дорожного движения». Дополнительная общеразвивающая программа, Соколова Т. Б. (социально-коммуникативное развитие)

- «Основы ПДД для дошкольников». Дополнительная общеразвивающая программа, Соколова Т. Б. (социально-коммуникативное развитие)

- «Театральный сундучок». Дополнительная общеразвивающая программа, как часть художественно-эстетического развития, Яцкевич Е. С.

ООП принята на Педагогическом совете от 01.09.2020 № 44\02-03. Образовательная программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив включает в себя следующих педагогов:

Должность	Количество штатных единиц	Количество физических лиц
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	18	12
Музыкальный руководитель	1,75	1
Инструктор по физической культуре	0,75	1
Учитель-логопед	1,25	1
Всего:	22,75	16

В среднем каждый педагог ДОУ работает на 1 ставку.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество
Высшее	53% (8 педагогов)
Среднее специальное	47% (7 педагогов)

Уровень квалификации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Воспитатели	3	7	2	–
Музыкальный руководитель	1	–	–	–
Учитель-логопед	1	–	–	–
Старший воспитатель	1	–	–	–
ВСЕГО	6	7	2	0
В % отношении	40%	47%	13%	0%

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Педагогическая специальность	Педагогические курсы	Компьютерные курсы
Воспитатели	12	12
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель-логопед	1	1
Старший воспитатель	1	1
Всего:	15	15
В % отношении	100%	100%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатели	2	3	4			3				
Старший воспитатель				1						
Музыкальный руководитель								1		
Учитель–логопед							1			
Всего:	2	3	4	1	0	3	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж	4	4	2	1	2	2

Характеристика материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки (по количеству групп), каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами в соответствии с возрастом детей. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В детском саду 6 групповых помещений, 6 спальных помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный \ физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В

группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ. Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Большое внимание в МБДОУ №48 уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей;
- Использование вариативных режимов;

- проведение профилактических прививок;
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

В МБДОУ № 48 имеется специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений (медицинский и процедурный кабинет). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра МБДОУ № 48.

Отдых и оздоровление

Организация летней оздоровительной кампании в МБДОУ № 48 направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для

обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в ДОУ:

- имеется средство экстренной связи—«тревожная» кнопка»;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- все помещения МБДОУ № 48 оснащены первичными средствами

пожаротушения;

- охранным предприятием осуществляется круглосуточная невооруженная физическая охрана с обеспечением контрольно-пропускного режима и поддержанием общественного порядка; установлено охрannое видеонаблюдение.

2.2. SWOT-анализ

Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 48 г. Кемерово на 2018-2020 годы реализована в полном объеме

Этап	Планируемые результаты	Информация о реализации
Подготовительный, плано-прогностический	Создание механизма эффективного управления процессом реализации программы	Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; Создана консультативно-диагностическая служба.
	Информирование и мотивация участников процесса	Проведен педагогический совет «Роль каждого педагога реализации программы развития»; Совещание «Координация деятельности сотрудников МБДОУ по реализации программы развития»; Родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития»
	Определение уровня развития здоровья детей	Организован и определен комплексный мониторинг, оценка. Определено состояние физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Созданы карты индивидуального развития ребенка. Систематизировали программу оздоровления детей в ДОУ. Выявлен социально-психологический аспект воспитания детей в семье.
	Установление содержательных связей с учреждениями микросоциума.	Определены возможности по взаимодействию с детской поликлиникой, МОУ СОШ, ДШИ.
	Кадровое обеспечение	Повысили профессиональные квалификации; Организована работа по самообразованию педагогов.
Основной	Внедрение инновационных и Здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс	Изучили современные педагогические технологий

	Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства	Разработали игры и упражнения психологического содержания, способствующих эмоционально личностному развитию
	Корректировка процесса	Корректировали режим дня, сетки образовательной деятельности. Организовывали дополнительных образовательных услуг
	Методическое и дидактическое обеспечение	Внедрили новые технологии в работу МБДОУ: «Портфолио», «Метод проектов», «Интеграционная педагогика», ИКТ
	Материальное обеспечение	Пополнили программно-методического и методико-дидактического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ
	Обновление технологии управления, управленческого механизма.	Освоили технологии дифференцированного подхода к педагогам в процессе методической работы. Внедрили технологии демократизации методической работы
Заключительный этап	Подведение итогов по всем направлениям программы	Мониторинг специалистов. Отслеживание уровня успеваемости выпускников ДОУ Подготовили программу развития на следующий период.

SWOT–анализ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО	Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.

		оказания услуг, осуществляемых на платной основе.		
Качество образования	Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ
Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие разного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО		
Кадровое обеспечение	Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Недостаточно сформированы знания о современных инновационных технологиях у педагогов–стажистов.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах.	Меняются требования к профессиональной педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
Материально-техническое обеспечение	Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.	Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО. Детей с ОВЗ. Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест	Поддержка и развитие имиджа ДОО через привлечение дополнительных средств финансирования.	

		педагогов.		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, применение инновационных технологий: ИКТ, кейс-технология, социально-коммуникативных, здоровье сберегающих технологий.	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня).		Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительского сообщества. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей.

2.3. «Дерево проблем»

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДООУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДООУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДООУ являются:



Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДООУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития на 2021-2026 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

2.4. Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы Развития МБДОУ № 48 являются несовершеннолетние обучающиеся МБДОУ № 48, их родители (законные представители), педагоги ДОУ, а также заинтересованные лица, взаимодействующие с МБДОУ № 48.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

На территории микрорайона детского сада и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с дошкольниками:

- детская поликлиника № 00 (оказание лечебно-профилактической помощи детям);
- СОШ № 90 (обеспечение преемственности в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; посещение музея Боевой славы);
- детская школа искусств №14;
- городская станция юных натуралистов.

Также значимыми партнёрами МБДОУ № 48 являются:

- МБОУ ДО «Городской центр детского (технического) творчества города Кемерово.
- кукольные театры г. Кемерово.

Особенности социального окружения МБДОУ № 48.

Детский сад посещают 160 воспитанников. По социальному статусу семьи воспитанников, посещающих ДОУ: полные, благополучные – 68%, неполные – 7%, малообеспеченные, многодетные – 24%, семьи опекунов – 1%.

3. Цели, задачи Программы развития

Базовые основания для выбора приоритетов развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 48 г. Кемерово на период 2021-2026 – это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2026 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018г., №16)
- анализ фактических достижений, проблемы возможностей состояния развития МБДОУ №48 на 31.08.2021 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2026 года

Цель Программы развития: повышение качества образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ № 48, направленное на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, направленных на развитие мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
3. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % педагогов образовательной организации.
4. Приобретение работниками МБДОУ № 48 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

6. Участие воспитанников и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях выявления талантливых детей и предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.

7. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 50%.

4. Результаты Программы развития

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОСДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

1. Система управления будет соответствовать требованиям современности.

2. Повысится профессиональный рост молодых педагогов через применение разнообразных форм работы.

3. Внедрены элементы инновационных технологий (игровые кейсы) для развития творческого потенциала детей.

4. Улучшится качество образовательной деятельности с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.

5. Расширятся социальные связи: с родителями воспитанников;

-общественностью;

-социальными партнерами;

6. Пополнится развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 48 в соответствии с ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

7. Повысится статус дошкольного учреждения в микрорайоне города.

Для родителей	Для детей	Для педагогов
<p>1. Возможности участвовать в образовательной деятельности, что дает вероятность лучше разобраться в вопросах развития ребенка.</p> <p>2. Формирование более высокой оценки достижения своих детей и гордость за них.</p> <p>3. Развитие более глубокого понимания процесса обучения детей дошкольного возраста</p> <p>4. Возникновение доверия к педагогам детского сада.</p>	<p>1. Развитие у детей логики, фантазии, воображение.</p> <p>2. Обогащение словаря, развитие диалоговой речи.</p> <p>3. Формирование умений придумать сюжет своей истории, уметь рассказать, сказку, историю.</p> <p>4. Развитие творческого потенциала, воспитание в детях общительности вежливости, доброты</p>	<p>1. Организация педагогического поиска посредством внедрения инновационных технологий</p> <p>2. Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов-стажистов и молодых педагогов.</p> <p>3. Самообразование и самореализация педагога</p>

5. Портфель проектов (Концепция развития)

Концепция программы развития заключается в реализации следующих проектов

5.1. Инновационный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: использование игровых технологий в ознакомление детей дошкольного возраста (4-7 лет) с английским языком.

Задачи:

- создать условия для игровой деятельности детей 4-7 лет с использованием английского языка;
- разработать игровой материал (кейсы) для ознакомления детей 4-7 лет с английским языком;
- создать виртуальную гостиную (сайт) для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, в том числе и других ОО г. Кемерово;
- формировать у родителей (законных представителей) воспитанников интерес к английскому языку через игровую деятельность, вовлекать родителей в мероприятия, направленные на ознакомление с английским языком;
- обобщить опыт работы педагогов по разработке и использованию методических пособий, наглядно-дидактических средств обучения и материалов, созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Круглый стол «Создание условий для формирования интереса к английскому языку детей 4-7 лет»	Декабрь 2021 г.	Крицак И.В.	заведующий
Консультация для педагогов по созданию кейс игр для детей	Январь 2022 г.	Гавриленко Н. А.	Старший воспитатель

дошкольного возраста «Кейс технология для формирования интереса дошкольников к английскому языку»			
Пополнение кейсов по темам: • «Семья»; • «Цвета»; • «Животные и насекомые»; • «Продукты питания»; • «Игрушки»; • «Праздники	Февраль- март 2022 г.	Скворцова Е. В.	Старший воспитатель
Анкетирование родителей «Формирование интереса детей 4-7 лет к английскому языку»	Апрель-май 2022 г.	Гавриленко Н. А.	Старший воспитатель
Пополнение развивающей предметно- пространственной среды ДОО по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку	Апрель 2022 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Сайт преподавателя с игровыми заданиями (виртуальная гостиная)	Декабрь 2021 г. – октябрь 2022 г.	Скворцова Е. В.	Старший воспитатель
Проведение городского лингво- фестиваля и конкурс- видеороликов «Funnychildren», посвященного развитию игровых умений с использованием английского языка	Март 2022г. Май 2022 г.	Скворцова Е.В. Гавриленко Н. А.	Старший воспитатель

5.2. Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательно – воспитательной деятельности;

- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;

- овладение современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	январь 2023 г.	Андреева М. П.	Старший воспитатель
Консультирование по вопросам организации работы с детьми	февраль 2023 г.	Соколова С. И.	Старший воспитатель
Консультация «Требования СанПин к организации образовательной работы с детьми»	март 2023 г.	Дуплякова Е. В.	Старший воспитатель

Практикум по разработке, освоению календарно-тематического планирования	май 2023 г.	Крицак И. В.	Старший воспитатель
Организация одного из режимных моментов в ДОО	сентябрь 2023 г.	Дуплякова Е. В.	Старший воспитатель
Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	2021- 2024 г.	Крицак И. В. Андреева М. П. Дуплякова Е. В.	Старший воспитатель
Методика проведения детских праздников и развлечений	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г. февраль 2024 г.	Сарвилова М. Н.	Старший воспитатель
Создание портфолио молодого педагога	2021-2024 г.	Скворцова Е. В. Чернухина А. А. Кружкова О. А. Битюкова А. А. Максимова Е. М. Гавриленко Н. А.	Старший воспитатель
Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» «Повышение профессиональной компетенции молодого педагога» «От молодого педагога к успешному специалисту»	Май 2023 г. Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Крицак И. В. Андреева М. П. Дуплякова Е. В. Сарвилова М. Н.	Старший воспитатель
Вечера вопросов и ответов	2021 г.- 2024 г.	Педагоги-стажисты	Старший воспитатель
Педагогические конференции	2021 г.- 2024 г.	Воспитатели	Старший воспитатель
Неделя открытых дверей МБДОУ № 48	Март 2022 г. Сентябрь 2023 г. Май 2024 г.	Воспитатели	Старший воспитатель
Педагогические советы	Май 2022 г. Сентябрь 2023 г. Май 2025 г. Сентябрь 2024 г.	Воспитатели	Старший воспитатель
Групповые дискуссии	2021 г.- 2024 г.	Педагоги-стажисты	Старший воспитатель

Беседы с педагогами-стажистами	2021-2025 г.	Педагоги-стажисты	Старший воспитатель
Конкурсы профессионального мастерства	2022-2026г.	Скворцова Е. В. Чернухина А. А. Кружкова О. А. Битюкова А. А. Максимова Е. М. Гавриленко Н. А.	Старший воспитатель

5.3. Проект «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»

Цель: повышение эффективности участия родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе путём внедрения различных форм работы с семьями воспитанников

Задачи:

- привлечь внимание родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процесса в ДОУ;
- создать условия для развития партнерских отношений во взаимодействии всех участников воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- установить партнерские отношения с семьями детей;
- объединить усилия педагогов и родителей для воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов;
- популяризовать и транслировать интересный опыт семейного воспитания в рамках реализации культурных практик, лучших семейных традиций, здорового образа жизни;
- развивать способности дошкольников по разным направлениям деятельности.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса детей (анкетирование, тестирование)	Декабрь 2021 г. Май 2022 г. Август 2022 г. Май 2023 г. Сентябрь 2025г. Май 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель

Родительское собрание «Почему необходимо присутствие и активное участие родителей на совместных мероприятиях?».	Январь 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Консультация «Советы по музыкальному воспитанию ребёнка»	Февраль 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Наглядные формы работы: • информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях, • письменные приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях, • оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества	2022-2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Работа по выявлению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей	Декабрь 2022 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы	2022-2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди детей	2022-2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Итоговая диагностика воспитанников	Май 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Обсуждение итогов развивающей работы с талантливыми и одаренными детьми, выявление проблем	2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель

Опыт работы «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста в процессе познавательной практической деятельности»	Май 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Презентация – практикум для родителей «Орешек на ладошке» «Наши пальчики играют»	Сентябрь 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Участие родителей к подготовке открытого занятия и его просмотра	2022-2024 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Участие в конкурсе родительских инициатив на базе ДОУ "Я - исследователь", где родители представляли свой опыт семейного воспитания по развитию в детях исследовательских умений посредством опытнической деятельности в домашних условиях	Февраль 2025 г.	родители, воспитатели	Старший воспитатель
Семинар «Играем и познаем вместе с мамами и папами»	Ноябрь 2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Участие в конкурсах различного уровня	2022-2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сказкам	2022-2025 г.	воспитатели	Старший воспитатель

5.4. Проект «Создание условий для повышения качества ДОО»

Цель: анализ собственной педагогической деятельности по совершенствованию качества организации и содержания образовательного процесса в дошкольной организации, создание условий для стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Задачи:

1. создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности;
2. создать условия для профессионального развития педагогических работников образовательной организации.
3. совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательных отношений.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Изучение, анализ и обобщение методической литературы по данной теме. Определение содержания деятельности всех участников проекта.	Декабрь 2021 г.	воспитатели	Старший воспитатель
Оптимизация работы Педагогического совета (для решения проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС; повышение практического и теоретического уровня педагогов)	Январь 2022 г.	воспитатели	Заведующий
Формирование внутренней системы оценки качества образования и размещение её итогов на официальном сайте учреждения	2022-2026г.	Крицак И. В. Гаврленко Н. А. Кружкова О. А. Андреева М. П.	Заведующий

Оптимизация документооборота учреждения	2022-2026г.	воспитатели	Заведующий
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь)	2022-2026г.	воспитатели	Заведующий

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно – правовое обеспечение:

- Устав МБДОУ №48;
- локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах.

Управленческое обеспечение:

- педагогический совет;
- методический совет.

Кадровое обеспечение:

- МБДОУ № 48 укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Информационное обеспечение:

- компьютеры и ноутбук;
- локальная сеть;
- медиатека.

Научно-методическое обеспечение:

- пакет утвержденных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение обучающихся по всем направлениям деятельности.

Психологическое обеспечение

- Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса способствует созданию условий для полноценного интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, формированию психологической культуры, а также помогает педагогам и родителям в формировании у детей способностей.
- Психологическая диагностика включает в себя мониторинг, консультирование, тестирование с целью развития специальных способностей и значимых качеств личности и выявления наклонностей.

Конечной целью взаимодействия психолога с ребенком является формирование и развитие адаптивности возможностей через интеллектуальные, эмоциональные, мотивационные, поведенческие характеристики, выявление его индивидуальных особенностей как основы поиска оптимальной для данного ребенка области знания и деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

МБДОУ имеет типовое здание с административными и служебными помещениями: каждая групповая ячейка имеет следующий набор помещений: групповая комната, спальная комната, приемная, туалетная комната. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений, горячего и холодного водоснабжения. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, прачечной, ковровые покрытия, детская мебель, дидактические пособия и игрушки. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы.

Все помещения МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, тентовыми навесами, песочницами, экологическая тропа. Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется.

7. Бюджет Программы развития

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проектов	Источники финансирования
Инновационный проект	<p>Приобретение и создание дидактических игр.</p> <p>Создание сборника кейс-ситуаций.</p> <p>Приобретение методической литературы, организация и обновление РППС</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <p>бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства</p>
Методическое сопровождение молодых педагогов	<p>Применение разнообразных форм работы, направленных на повышение качества профессиональных компетенций молодых педагогов ДОУ</p>	<p>(спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для</p>
«Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»	<p>Проведение родительских собраний, круглые столы, вовлечение в конкурсную деятельность, мастер-классы, праздники, традиции ДОУ</p>	<p>ведения уставной деятельности и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную</p>
«Создание условий для повышения качества ДОО»	<p>Обновление РППС, улучшение качества образовательной деятельности через применение современных образовательных технологий, обновление цифровой образовательной среды</p>	<p>деятельность образовательного учреждения)</p>

8. Риски Программы развития

Риски	Способы их минимизации
<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.</p> <p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи</p>	<p>Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДООУ в СМИ, на сайте ДООУ, Инстаграм, в форме публичного доклада</p>
<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы</p>	<p>Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах</p>
<p>Не достижение всех заявленных результатов</p>	<p>Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата.</p>
<p>Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением)</p>	<p>Оперативного мониторинга реализации Государственной программы и ее подпрограмм проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования</p>
<p>Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)</p>	<p>Оперативное консультирование всех исполнителей</p>

9. Команда программы развития (группа управления)

Разработчиками Программы развития является рабочая группа педагогов МБДОУ №48, действующая на основании приказа заведующего ДОУ.

Контроль за исполнением программы развития ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители ДОУ, Управление образования администрации г. Кемерово.

Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.

Контроль за выполнением Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №48.