

Рабочая программа «Народные игры»

*разработана с использованием методических пособий: Н.А.Тимошкиной
«Методика использования русских народных игр» и М.Ф.Литвиновой
«Русские народные подвижные игры».*

Данная программа дополняет образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и является программой социально-личностного, патриотического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей интеллектуальному и физическому развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества.

Дети очень любят играть в различные игры, но больше всего они любят подвижные игры. Народные игры по своему содержанию доступны детям. В игре дети совершенствуют свои физические умения и навыки, повышают двигательную активность, развивают физические качества. Через народные игры дети расширяют свой кругозор, получают представления об окружающем мире. Большое воспитательное значение заложено в правилах этих игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения.

Народные игры часто сопровождаются весёлыми моментами, любимыми детьми считалками, жеребьёвками, потешками, которые имеют большое эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

Программа предполагает творческое использование игры как эмоционально-образного средства влияния на детей, пробуждает у них интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий. В ходе игры педагог привлекает внимание ребят к её содержанию, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки, делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость.

Основная цель программы: Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр, воспитывать интерес и любовь к подвижным играм разных народов.

Реализация программы и ее содержание направлены на достижение целей и задач направлений: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков.

Задачи:

- учить играть в народные игры в коллективе;
- удовлетворять потребности детского организма в движениях;
- развивать двигательные, скоростно-силовые качества, общую выносливость;
- развитие глазомера и силы рук; укрепление у детей силы мышц рук и туловища;
- знакомить детей с играми разных народов, дать представления о традициях, особенностях жизни людей разных национальностей;
- развивать речедвигательные навыки;
- развивать словарный запас детей;
- развивать детский кругозор.

Задачи и участие педагогов в реализации программы:

- Использовать народные игры в разных видах детской деятельности;
- Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения;
- Взаимодействие с инструктором физической культуры;
- Информирование родителей о роли народной подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста

Форма организации детской деятельности: подвижная игра (образные, сюжетные, с предметами и пр.)

Программа реализуется через организацию кружковой работы инструктором физической культуры

Количество занятий: в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю в рамках непосредственно образовательной деятельности, в остальных группах *1 раз в неделю в рамках совместной деятельности взрослых и детей*

Место проведения: в теплое время года- на улице, в холодное время - в спортивном зале

Планируемый результат:

Воспитанники умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.

Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.

Знание детьми сказок, сказочных персонажей, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

Использование детьми атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

Форма подведения итогов: отчет, фотоматериал, картотека игр, проведение праздника с использованием русских народных игр

Формы работы с родителями по реализации программы:

- Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями.
- Газета для родителей «Будь здоров малыш»
- Буклет «Русские народные игры»
- Папка передвижка «Потешки, загадки, песенки»
- Презентация «Игры наших бабушек и дедушек»
- Буклет «Картотека семейных игр»
- Изготовление атрибутов к играм
- Семейное художественное творчество «Русские народные игры в картинках»
- Анкетирование

Основой практического материала программы является календарно-тематическое планирование с сентября по май