

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принято:
педагогическим советом МБДОУ № 48
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 4 от 21.05 2019 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 48
«Детский сад общеразвивающего вида»
Н. Н. Анкудинова
Приказ № 17 от 21.05 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об отчете о результатах самообследования

г. Кемерово, 2019 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.1. Положение разработано в соответствии с

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, руководителя Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Учреждения.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю состояния образовательного процесса.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Структура самообследования

3.1. Аналитическая часть:

- анализ образовательной деятельности,
- анализ системы управления МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»,
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- анализ организации педагогического процесса,
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Показатели деятельности МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»:

3.2.1. Общие сведения о дошкольной организации:

- Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, сери, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)
- Общая численность детей: в возрасте до трех лет, в возрасте от трех до семи лет.
- Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные).
- Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования.

3.2.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации о болезни на одного ребенка).
- Характеристика развития детей:
 - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом,
 - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом,
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
- Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
 - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении,

- доля родителей (законных представителей), не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении,
 - доля родителей (законных представителей), не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей):
- доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень образовательных услуг в ДООУ высокий,
 - доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень образовательных услуг в ДООУ средний,
 - доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень образовательных услуг в ДООУ низкий.
- Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей (законных представителей):
- доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень по присмотру и уходу за детьми высокий,
 - доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень по присмотру и уходу за детьми средний,
 - доля родителей (законных представителей), полагающих, что уровень по присмотру и уходу за детьми низкий.

3.2.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса:

- Общая численность педагогических работников.
- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование (из них педагогическое и не педагогическое).
- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (из них педагогическое и не педагогическое).
- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (из них высшая, первая).
- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - до пяти лет, в том числе молодых специалистов,
 - свыше 30 лет.
- Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.
- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).
- Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.
- Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя–логопеда, педагога–психолога, медицинской сестры, работающей на постоянной основе, специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

3.2.4. Инфраструктура МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп).
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.
- Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.
- Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.
- Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

3.3. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.4. Выводы.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета по самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

4.4. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

4.5. По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются:

- результаты проведения самообследования,
- управленческие решения по результатам проведения самообследования.

4.6. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве Учреждения в течение 5 лет.