

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ №48 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол №6 от 28.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 48
«Детский сад общеразвивающего вида»
Н. Н. Анкудинова
Приказ № 1703 от 28 мая 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
МАРШРУТЕ ВОСПИТАНИКА МБДОУ №48 «ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

г. Кемерово, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и регламентирует порядок разработки, составления и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Цель ИОМ — проектирование индивидуальной траектории развития ребёнка.

Траектория развития каждого ребёнка индивидуальна, соответственно в картах развития ребенка выделяются достаточно широкие диапазоны проявления каждого из признаков развития. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонений, культурных достижений.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разных видах детской деятельности.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут дополняет традиционные диагностические методики.

1.5. Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным актом ДОУ и оформляется в уставном порядке.

1.6. Задачи индивидуального образовательного маршрута

- поддерживать интерес ребенка к разнообразным видам деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки к учебной деятельности;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка;

- увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДОО.

2. Порядок формирования индивидуального маршрута

2.1. Карта заполняется при поступлении ребенка в детский сад (с 3-х летнего возраста) и ведется до выпуска в школу. В заполнении карты принимают участие все педагоги ДОО. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка разрабатывается педагогами ДОО по результатам диагностики и информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

3. Структура, содержание, индивидуального образовательного маршрута механизм его оформления и использования

3.1. Индивидуальный маршрут имеет:

- Ф. И. ребенка;
- возрастная группа, которую посещает ребенок;
- учебный год,

3.2. Разделы индивидуального образовательного маршрута заполняются соответственно критериям и по пяти образовательным областям.

3.3. Шкала результатов заполняется на начало и конец года.

Условными обозначениями являются цифры **1, 2, 3** или **в, с, н**, что означает высокий, средний и низкий уровень развития.

3.4. Индивидуальные карты развития заполняются по результатам методов наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

3.5. Ответственность за заполнение карт возлагается на воспитателей возрастной группы (*Приложение 1.*)

4. Оформление и хранение индивидуальных карт развития ребенка

4.1. Оформление и набор текста осуществляется в печатном варианте, заполнение шкалы результатов разрешается от руки в письменном или печатном варианте.

4.2. Индивидуальные образовательные маршруты хранятся в образовательном учреждении в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение или выпуске из ДОУ карты развития могут выдаваться на руки по запросам родителей (законных представителей) ребенка.