

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ №48 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол №2-1 от 15.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 48
«Детский сад общеразвивающего вида»
Н. Н. Анкудинова
Приказ № 04-2/ от «15» января 2021 г.



Анкудинова
Наталья
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Анкудинова
Наталья Николаевна
Дата: 2021.01.19
12:29:10 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения
несовершеннолетними обучающимися дошкольного возраста
образовательных программ дошкольного образования
МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»**

г. Кемерово, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №48 №Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДООУ) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.3. Текущий контроль в Учреждении - проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательную деятельность, совместной деятельности, в режимные моменты.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления тематического контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ №48 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация ООП ДО для групп общеразвивающей направленности;
- уровень физического и психического развития несовершеннолетних обучающихся;

- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых в МБДОУ №48 услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга

- педагоги МБДОУ №48;
- несовершеннолетние обучающиеся.

5.5. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ планируемых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования подразделяется на промежуточные и итоговые.

5.6. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае (2 недели для групп общеразвивающей направленности).

5.7. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.8. Итоговая оценка (мониторинг) проводится педагогами на предмет психологического исследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

5.9. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.

5.10. Итоги мониторинга подлежат обсуждению на заседания Педагогического Совета.

5.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, прописываются проблемы (сильные и слабые стороны организации работы), пути педагогического действия дальнейшего планирования работы в новом учебном году.

С положением ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				