

6. СЕМЬЯ И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

6.1. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ РОДИТЕЛЕЙ

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

При выстраивании взаимодействия с родителями учитывались данные социального состава семей:

	2015-2016г	2016-2017г
Полных семей	113/81%	114/80%
Неполных семей	28/20%	28/20%
Семей с одним ребенком	56/40%	44/31%
Семей с двумя детьми	69/50%	83/58%
Семей более чем с двумя детьми	22/16%	15/11%
Работающих матерей	109/78%	106/75%
Родителей со средним, средним специальным образованием	96/69%	66/46%
Родителей с высшим образованием	68/50%	76/54%
Семей русских	136/99%	138/97%
Семей других национальностей	3/2%	4/3%

Из приведенных данных очевидно, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей. Социальный статус родителей достаточно высок – высшее образование – 54%;

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего Детского сада является работа по объединению усилий родителей и

Детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

В детском саду ежегодно проводится День открытых дверей - родители активно посещают образовательную деятельность и другие мероприятия с участием детей, где реально могут увидеть достижения каждого ребенка.

В рамках решения годовой задачи по поиску новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в течение года в ДООУ проводились открытые мероприятия с вовлечением родителей в образовательную деятельность.

Целью мероприятий было показать своим коллегам, как наиболее эффективно можно привлечь родителей к участию в образовательном процессе. Большинство педагогов предложили родителям очень гармонично поучаствовать в совместной образовательной деятельности. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме позволяющие родителям поучаствовать совместно с детьми.

Для выяснения отношения родителей к детскому саду, во всех группах было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 73% (105) родителей. Итоги следующие:

80% анкетированных родителей дали высокую оценку по всем предложенным критериям взаимодействия детского сада и семьи. **90%** родителей отмечают положительное отношение ребенка к воспитателю. Родители заинтересованы воспитанием своего ребёнка. Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами досугов, праздников, конкурсов детского и детско-родительского творчества, помогают в развитии материальной базы и оформлении помещений группы и территории детского сада. Но роль родителей по внесению предложений по совершенствованию работы группы и ДООУ ничтожно мала.

С целью систематизации работы по взаимодействию с семьями воспитанников в ДОУ проходят смотры «Родительских уголков».

В общем можно отметить, что оформлению наглядной информации уделяется большое внимание во всех возрастных группах. Особенно во всех группах хорошо представлено информационно-педагогическое просвещение родителей: наглядная информация содержит папки-передвижки, папки-раскладушки, тематические консультации по разным направлениям воспитания. В родительских уголках представлены разнообразные коллажи, выставки детского творчества. Объявления и рекомендации представлены в различных рубриках и информационных стендах.

Все запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми проведены. Организовывались совместные с родителями праздники и развлечения. Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях. При проведении мероприятий использовались ИКТ, мультимедийные презентации. Созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений. По итогам проведения мероприятий было получено много положительных отзывов от родителей в адрес педагогического коллектива на форумах сайта ДОУ и в журналах отзывов.

Вывод:

1. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.
2. Ведется планомерная методическая работа по внедрению новых форм работы с родителями.

3. Большинство педагогов (80%) недостаточно владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для эффективного взаимодействия педагога с семьей недостаточно диагностики и желания сотрудничества. Необходимы современные знания о семье, причем этими знаниями должны владеть все сотрудники детского сада, они должны стать основой для профессионального взаимодействия.

Резерв для планирования дальнейшей работы с родителями: это продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

6.2 ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Общественное управление в ДОУ осуществляет Родительский комитет - представительный орган родительской общественности, который создается по инициативе родителей воспитанников для оказания содействия МДОУ в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и быта детей.

Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением о Родительском комитете.