

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным, изостудия, кабинет учителя-логопеда и педагога психолога, 6 прогулочных участков, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизоры в каждой группе;
- DVD-плеер – в каждой группе;
- музыкальный центр – 3 шт;
- компьютеры – 2 шт.;
- ноутбук – 1 шт.
- принтер (сканер, ксерокс) – 4 шт.

Территория огорожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

В ДОУ функционируют 6 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, туалетная комнаты, спальня);
- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);
- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения:

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Созданы условия для развития театральной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности, оборудованные переносной ширмой, магнитной доской. Имеются разнообразные виды театров - кукольный, пальчиковый, игрушек, настольный, теневой и т.д., оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (костюмы, маски, элементы костюмов, театральные атрибуты и пр.). В методическом кабинете имеется вся необходимая научно-методическая литература и периодической печатью для педагогов, библиотека художественной литературы для детей, методические и дидактические пособия, раздаточный материал. ДОУ подключено к сети Интернет. ДОУ подключено к системе видеонаблюдения.

В помещениях расположены тематические информационные стенды для сотрудников и родителей.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, аккордеон, фонотека, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия и т.д.

Физкультурный зал оборудован шведской стенкой, матами, скакалками, мячами, обручами, гимнастическими скамейками, и т.д., имеется картотека подвижных игр для всех возрастных групп.

Предметно-развивающая среда в ДОУ:

№	Вид	Наименование	Место дислокации
1	Натуральные объекты	Объекты растительного мира, реальные предметы	В каждой группе
2	Изобразительная наглядность	Объемные изображения (игрушки-муляжи): птиц, животных, овощей, фруктов, картины, и т.д.	В изостудии
3	Игрушки: сюжетные (образные) игрушки	Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.	В каждой группе
4	Дидактические игры	Народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото и др.	В каждой группе
5	Игрушки-забавы	Смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами, наборы фокусов.	В группах старшего дошкольного возраста
6	Спортивные игрушки	Волчки, серсо, мячи, обручи, кегли, скакалки, баскетбольные кольца, настольный футбол, хоккей, шашки, шахматы.	В каждой группе физкультурный зал.
7	Музыкальные игрушки	Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты (детские гитары, балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, саксофоны, скрипки, ударные установки, музыкальные шкатулки и др, наборы колокольчиков, игровые наборы для прослушивания музыкальных	Музыкальный зал, музыкальные уголки групп

		записей. Музыкальные электронные игры.	
8	Театрализованные игрушки	куклы - театральные персонажи, куклы-марионетки, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутафория и др.	Музыкальный зал, театральные уголки групп
9	Технические игрушки	Фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы, детские швейные машины и пр.	Группы старшего дошкольного возраста
10	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе "Lego", легкий модульный материал	Игровые уголки групп
11	Игрушки-самodelки из разных материалов и материалы для их изготовления	неоформленные материалы: бумага, картон, нитки, ткани, фольга, пенопласт; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки, ветки, солома и др.	Экологические уголки и уголки экспериментирования
12	Оборудование для опытов	Наборы для опытов	Уголки экспериментирования
13	Дидактический материал	Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой ООПДО).	В каждой группе
14	Технические устройства	Мультимедийные проекторы, диапроекторы	В музыкальном зале
15	Звуковая аппаратура	Музыкальные центры, аудиосистемы	В музыкальном зале и каждой группе
16	Экранно-звуковая аппаратура	Телевизоры, DVD-проигрыватели, видео проигрыватели, Мультимедиа компьютеры	В методическом кабинете, музыкальном зале, в группах
17	Вспомогательные технические средства	цифровой фотоаппарат	В методическом кабинете
18	Дидактические технические средства обучения	Коллекции аудиозаписей, учебное кино, слайды, мультимедиа презентации, анимационные фильмы и пр.	В группах, методическом кабинете.
19	Учебно-методическое	УМК, учебные пособия, тестовый материал, методические разработки	Методический кабинет, групповые

	обеспечение	и рекомендации.	библиотеки дидактические уголки, музыкальный зал.	и
--	-------------	-----------------	--	---

4.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей и сотрудников.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

Дополнительный контроль безопасности осуществляет дежурный на входе в детский сад.

Обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ:

- обновлен паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до сотрудников;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана поэтажная схема эвакуации воспитанников и сотрудников в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;

- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- ✓ организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- ✓ проведена игровая Программа с детьми «Дорожные правила»

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:

- обновлены инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда.
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед проведением мероприятий, правильности и своевременности ведения журнала учета инструктажей.
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома ДОУ.

4.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание осуществляется муниципальным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница № 1» и медицинским

персоналом ДОУ. В штате детского сада профилактической деятельностью занимается старшая медицинская сестра. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом Детской поликлиники № 1. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

4.4. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ установлено 4-разовое питание и дополнительно второй завтрак в 10 часов. Организация питания воспитанников нашего ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Соблюдаются основные принципы рационального питания:

- ❖ Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм от 2.4.1.3049-2013г.
- ❖ При составлении меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений;
- ❖ Выполнение нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии, согласно которым, все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой, и сбалансированы с потреблением детского организма.

- ❖ Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи. Ежедневно в рацион питания включаются такие продукты: молоко, мясо, рыба, соки, фрукты, овощи, витаминизированные продукты - молоко витаминизированное, кисель витаминизированный.
- ❖ Ежедневная С-витаминизация третьего блюда

Продукты питания приобретаются на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемые продукты. Ответственность за организацию питания в ДОУ возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

Качество привозимых в ДОУ продуктов и приготовленных блюд, а также закладка продуктов во время приготовления блюд, контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят старшая медицинская сестра, педагогические работники и председатель профсоюзного комитета детского сада.