

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведущими формами работы с детьми в течение года были совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

3.1. Комплектование групп, количество детей

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в ДОУ и порядка комплектования групп с учетом возраста детей.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп полного дня. Общее количество детей – 142.

Комплектование групп осуществляется на оптимальном уровне.

3.2. Содержание обучения и воспитания детей, реализуемые комплексные и парциальные программы

Содержание обучения воспитанников обусловлено Основной образовательной программой МБДОУ. Основная образовательная программа МБДОУ базируется на содержании комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и дополнительных программ:



3.3. Анализ образовательной работы с детьми дошкольного возраста

Качество образовательных услуг в МБДОУ оценивается посредством соотнесения результатов развития детей и содержания программы. Отслеживание уровней освоения детьми программного материала осуществляется на основании соответствующей совокупности критериев и системы диагностических методик, представленных в мониторинге к ООП ДО.

Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, специально-организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Педагогическая диагностика позволила изучить результативность

образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2016 года и мае 2017 года. Результаты развития детей обсуждались на ПМПК и педагогических советах. Все это позволяет строить образовательный процесс на диагностической основе и дифференцировать программные задачи по уровню развития детей, что способствует обеспечению индивидуального подхода в образовании воспитанников.

Качество образовательной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям:

А – уровень готовности детей к обучению в школе;

Б – уровень развития детей в соответствии с реализуемой программой;

В – уровень развития детей по приоритетному художественно-эстетическому направлению

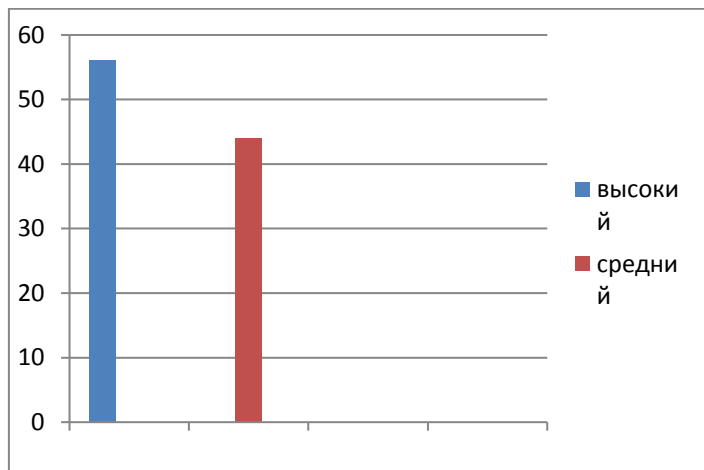
А. Уровень готовности детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировали две подготовительные к школе группы. Воспитатели: Яцкевич Е.С., Недельчева Ю.О., Ягина О.Ю., Сазонова А.А. Всего выпускников – 43. Количество обследованных детей – 43.

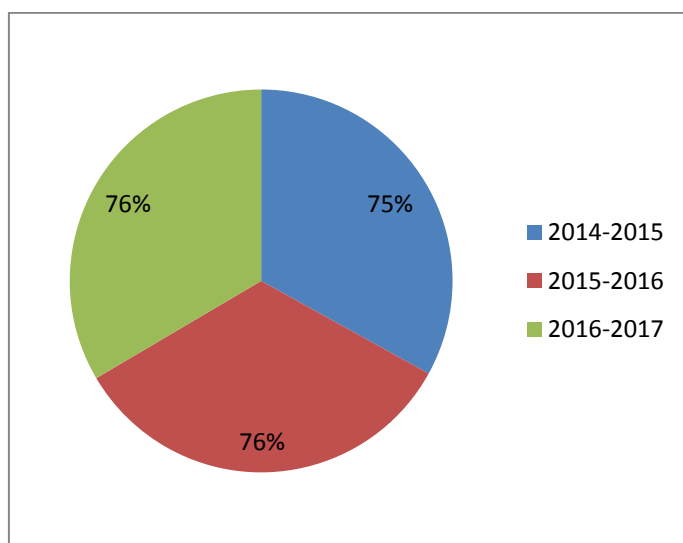
Результаты обследования детей следующие:

Развитие психических процессов	Уровни готовности (%)		
	высокий	средний	низкий
Социальная и психолого-педагогическая готовность	72%	29%	-
	18	7	-
Развитие школьно-значимых психофизических функций	48%	59%	-
	12	14	-
Развитие психологических предпосылок учебной деятельности	56%	44%	-
	14	11	-

*Общий уровень готовности детей к школьному обучению составляет:
Высокий – 55%, средний – 45%.*



Мотивационная готовность



Б. Уровень развития детей в соответствии с реализуемой ООП ДО

В МБДОУ 2 раза в год проводится мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2016-2017 учебного года следующие:

Сводная таблица уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников МБДОУ № 48

Дата проведения диагностического обследования: май 2017г.

Группы	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младшая группа	26	6	23%	20	77%	-	-
Средняя группа	25	14	56%	9	36%	2	8%
Старшая группа № 1	23	10	43%	13	57%	-	-
Старшая группа №2	25	10	40%	13	52%	2	8%
Подготовительная группа №1	20	17	85%	3	15%	-	-
Подготовительная группа №2	23	21	91%	2	9%	-	-
Итого	142	78	55%	60	42%	4	3%

Из приведенных в таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы ДО. Общий процент выполнения программы составляет 97%, что является высоким показателем работы педагогического коллектива.

Вывод: проведенный мониторинг показал – у большинства детей МБДОУ высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям и уровню развития интегративных качеств.

В. Уровень развития детей**по приоритетному художественно-эстетическому направлению**

Приоритетным направлением образовательной деятельности нашего ДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников, которое

осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ.

Развитие детей в изобразительной деятельности

Для формирования интереса детей к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества педагогами проводится работа по образовательной области «Художественное творчество». Педагоги воспитывают у детей желание заниматься художественным трудом, развивают желание и умение работать с различными материалами и инструментами, развивают эмоциональную отзывчивость на произведения художественного труда, воспитывают эстетический вкус и желание радоваться созданной красоте. Дети имеют возможность заниматься продуктивным творчеством в кружке «Умелые ручки». Работу осуществляют воспитателями ДОУ и педагогом дополнительного образования Яковлевой О.А.

В пространстве предметно-развивающей среды групп выделяются уголки изобразительного творчества, оформленные с использованием элементов народно-прикладного искусства. В уголках представлены глиняные и деревянные народные игрушки, репродукции картин известных живописцев, образцы работ детей и взрослых, находится материал для самостоятельной деятельности детей: краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, тонированная и альбомная бумага. Для художественного творчества - пособия по технике рисования, лепке и аппликации, трафареты, силуэты, раскраски, штампы.

В родительских уголках оформлены выставки детских работ, чтобы родители могли видеть уровень овладения художественными и графическими навыками своего ребёнка. Выставка обязательно сопровождается информацией о теме, целях и задачах проведенной организованной образовательной деятельности, какие именно навыки

формируются у детей при выполнении данной темы рисования, лепки, аппликации. В течение года в Доу было организовано множество выставок детского творчества по самым различным тематикам.

Рисунки и поделки, созданные руками детей, используются для оформления предметно-развивающего пространства детского сада.

Развитие детей в музыкальной деятельности

Музыкальным руководителем и педагогами ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития основ музыкальной культуры и музыкальных способностей детей вне зависимости от их уровня и индивидуальных способностей.

Музыкальный руководитель Сарвилова М.Н. приобщает детей к прекрасному через знакомство с произведениями классической, народной, современной музыки разнообразного характера и жанров, как на музыкальных занятиях, так и в повседневной жизни. Музыка органично включается в различные виды деятельности детей. Дети принимали участие в районном фестивале «Солнечная капель» с фольклорным номером.

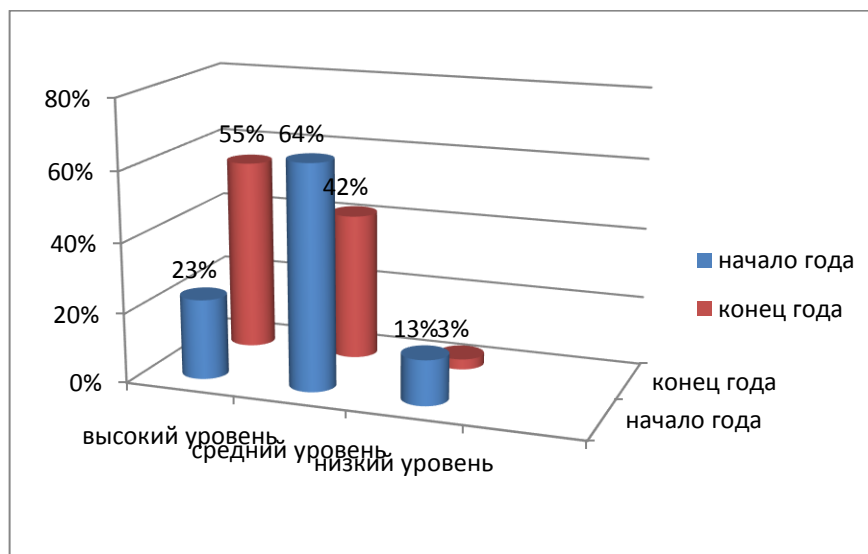
Развитие детей в театрализованной деятельности.

Педагоги приобщают детей к театральной культуре, знакомят с театральными жанрами, создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых через реализацию проектов художественно-эстетической направленности в младших группах «Куклы и дети», в старших «Театральный сундучок»

Ежемесячно детский сад посещают артисты театров города: музыкальный, кукольный. В практику вошло совместное проведение с родителями праздников, развлечений, где родители являются не пассивными зрителями, а участниками представления.

Педагоги учат детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей, предоставляя им выбор средств для импровизации и самовыражения.

Все это дало положительные результаты. Так данные результатов по реализации задач художественно-эстетического направления на начало и конец года показывают:



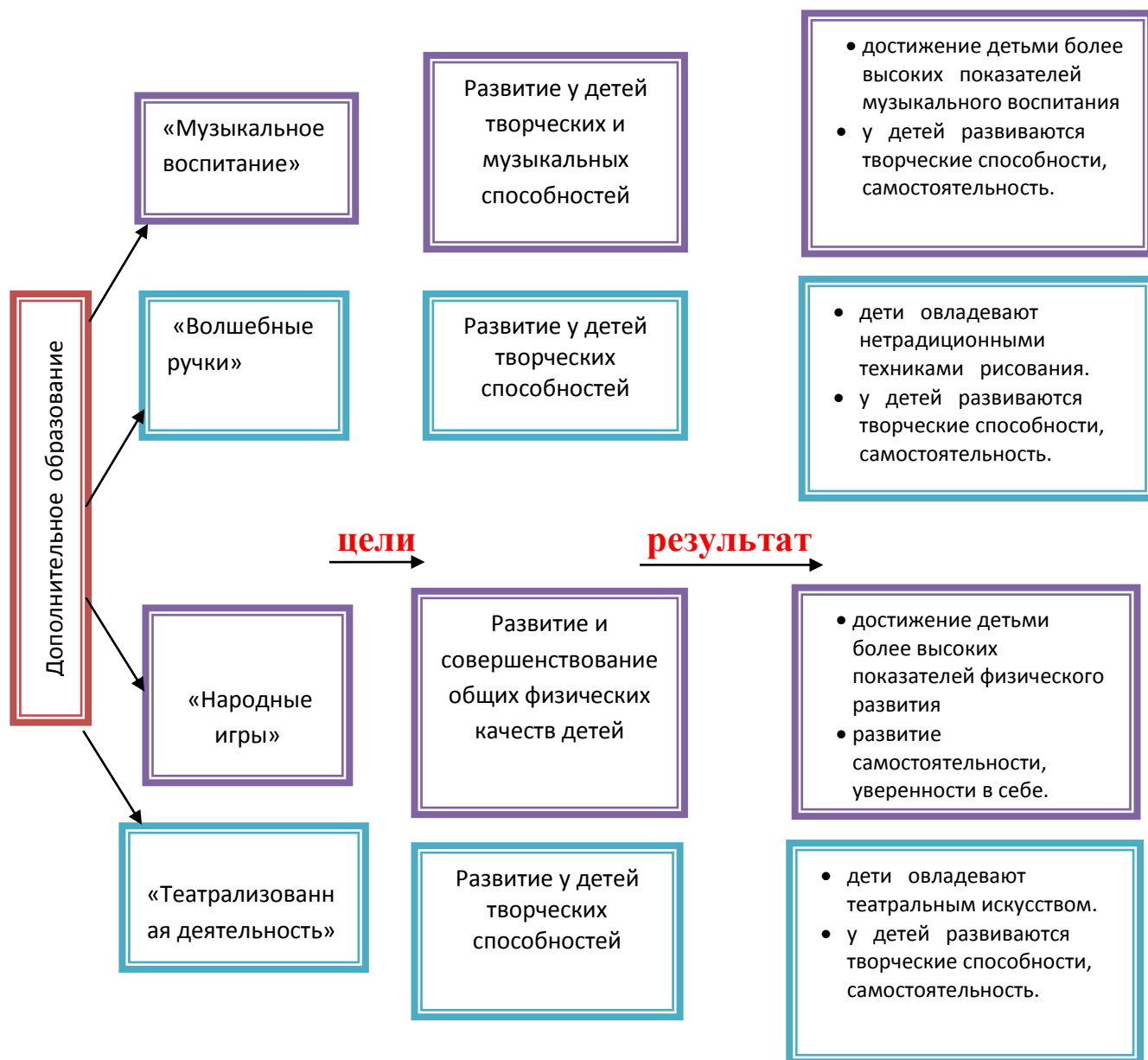
3.4. Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения потребностей детей и запросов родителей, в МБДОУ организована кружковая работа. Работа кружков построена в соответствии с требованиями СанПиП и направлена на эстетическое, нравственное и физическое развитие детей.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- социально-активизирующее

Художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направления осуществляются через дополнительные программы:



Для организации данной работы созданы все необходимые условия:

предметно-развивающая среда, разработаны программы и учебно-тематические планы. Руководителями являются педагоги учреждения.

Социально активизирующее направление осуществляется в рамках реализации Программы обучения детей Правилам дорожного движения.

На основании заключенного договора о совместной деятельности с МОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества г. Кемерово,

педагогом дополнительного образования структурного подразделения «Учебно-методического центра по безопасности дорожного движения детей и юношества» в ДОУ проводятся теоретические и практические занятия с детьми двух возрастных групп. Для обучения детей используется авторское учебно-методическое пособие «Азбука дорожного движения для младших и старших дошкольников» Т.Б Соколовой

Платных дополнительных услуг в ДОУ не оказывается

Вывод: По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по всем основным направлениям.

3.5. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Результативность оздоровительной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям:

А. Анализ уровня заболеваемости

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая заболеваемость	179	83	144
Простудная заболеваемость	125	80	133
Заболеваемость кишечной инфекцией	3	2	3
Воздушно-капельная инфекция	47	1	-
Прочая соматическая патология	4	-	8

Из приведённых данных видно, что в детском саду произошло уменьшение заболеваемости кишечной инфекцией, воздушно-капельной инфекцией, уменьшилось число прочих соматических патологий. Так же значительно снизилась и общая заболеваемость

Б. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	индекс здоровья
2014-2015	143	26211	6777	1283	19
2015-2016	141	25380	8182	597	22
2016-2017	142	24851	9264	1030	20

По результатам анализа было выявлено: процент пропущенных по болезни дето дней значительно увеличился за счет того, что в этом году была повышена эпидемиологическая обстановка по всей России. Но процент пропусков без уважительной причины значительно снизился по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья по сравнению с прошлыми годами снизился. Это означает, что стало меньше детей, которые ни разу не болели.

В. Анализ уровня здоровья воспитанников

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. В ДОУ дети имеют следующие группы здоровья:

Учебный год	Группа здоровья					Ч/Б	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я		норма	откл-е
2014-2015	32	80	31	-	-	4	143 100%	-

2015-2016	34	74	33	-		3	133 93,6%	9 6,4%
2016-2017	30	84	27	-	1	5	136 95.8%	6 4.2%

Исходя из полученных данных о состоянии здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Дети с 4-й группой здоровья не выявлены. Появился ребенок 5 группой здоровья, уменьшилось детей с 1-й и с 3-й группой здоровья.

Г. Количество детей, состоящих на диспансерном учете

Учебный год	Хронические заболевания				Наруш ение зрения	Наруш ение осанки	Плоско столие	Задержка речевого развития	Всего на учете
	Органы дыхания	Лор	Нервные заболе- вания	Часто болею щие					
2014-2015	-	5	6	3	12	10	5	24	65
2015-2016	-	6	4	3	9	7	1	24	54
2016-2017	1	6	5	5	16	7	5	36	75

Анализ полученных данных показывает, что по сравнению с прошлым годом увеличилось общее число детей, состоящих на диспансерном учете (39%).

Д. Адаптация к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2014-2015	12 60%	6 30%	2 10%
2015-2016	23 85%	4 14%	-
2016-2017	22	4	-

	85%	15%	
--	-----	-----	--

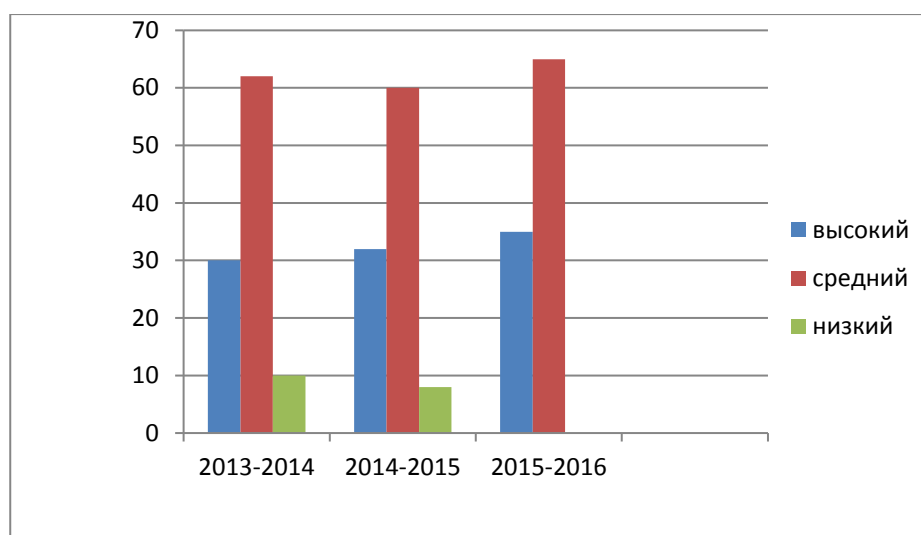
Адаптация вновь прибывших детей прошла удовлетворительно. У 100% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В течение года в МБДОУ постоянно проводились следующие формы закаливания:



Постоянно осуществлялся контроль администрации и медсестры за систематичностью закаливающих процедур. По итогам диагностики среди выпускников ДОУ 35% детей имеют высокий уровень физического развития, 65% - средний. Налицо положительный результат: в прошлом учебном году детей с высоким уровнем было 32%.



Вывод: *Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на достаточном уровне.* В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

3. 6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка в ДОО созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. В ДОУ функционирует медико-психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года на ПМПК были рассмотрены результаты 30 детей, имеющие проблемы в развитии и определены индивидуальные маршруты развития ребенка.

С детьми, у которых была выявлена речевая патология (39 детей), в течение учебного года работал учитель-логопед Андреева М.П.

С детьми проводилась коррекционная работа включающая направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения:

- Уточнение и формирование правильной артикуляции;
- Развитие психологической базы речи (внимание, память, мышление);
- Развитие речеслухового восприятия и фонематических функций;
- Развитие мелкой и общей моторики;

- Расширение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие выразительной, связной речи на базе правильного звукопроизношения.

Группа ДОУ	Выявлено воспитанников			Зачислено в логопедический пункт			Выпущено из логопедического пункта			
	ФФНР/ФНР	НПОЗ	Заика-ние	ФФНР/ФНР	НПОЗ	Заика-ние	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Другая причина
Старшая	4/-	-	-	4/-	-	-	1	-	-	-
Подгот. гр.	28/6	1	-	28/6	1	-	22	9	-	3 ребенка выбыло

В результате логокоррекционной работы были выпущены с логопункта 32 человек, на логопункте продолжают заниматься – 4 человека, 3 человека выбыло.

Из 32 выпускников логопункта ПМПК рекомендовано:

- 23 детям массовая школа, класс нормы,
- 1 ребенку группа ДОО,
- 8 детям класс нормы, занятия с логопедом.

Эффективность проведенной работы подтвердилась результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.

Вывод: *Коррекционная работа проводилась организованно и эффективно, что подтверждается результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.*

3.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ДОУ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. МОУ ДОД «Городской центр технического творчества» Г. Кемерово об оказании услуг по дополнительному образованию детей и с целью

пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста.

2. Муниципальное учреждение культуры «Детская централизованная библиотечная система г. Кемерово – детская библиотека «Истоки».

3. МОУ «Центр диагностики и консультирования» по вопросам совместной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.

4. ООО «Культурный центр «Праздник» в рамках проекта «ОБЖ дошкольникам» (Программа «Дошколенок Кузбасса»)

5. Индивидуальный предприниматель Сидорова Валентина Ивановна – руководитель кукольного театра-студии «Семь гномов»

7. Театр «Люди и куклы»

8. Государственное автономное учреждение культуры «Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта способствует раскрытию способностей дошкольников, их потенциала, повышает социальную компетентность.