

Принят Советом педагогов
МБДОУ № 48
Протокол № 3
От 21.05.2016г.

Утвержден на собрании
трудового коллектива



КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 48
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»
на 2016-2017 учебный год

г. Кемерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ № 48
- Общеобразовательная программа Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Деятельность МБДОУ в 2015-2016 учебном году была направлена на обеспечение условий для перехода учреждения на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: основное содержание основной общеобразовательной программы, повышение профессиональной компетентности педагогов, корректировку системы внутреннего мониторинга, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Планирование учебно-воспитательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

Информационная справка об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Место нахождения учреждения: Россия, 650024, город Кемерово, улица Космическая, 3"б"

Функционирует с 1964г.

В 2015 – 2016 учебном году перед коллективом ДОУ стояла цель:

Построение работы МБДОУ в соответствии СФГОС ДО.

Задачи по реализации цели:

1. Начать реализовывать новую ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы».
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Осуществить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательной деятельности.
4. Создать условия для становления детской игры путем использования методики педагогического проекта при активном участии родителей посредством организации единой образовательной среды и социальной ситуации развития ребенка.
5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

1.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

В течение **2015 -2016** у.г. в МБДОУ была проведена следующая работа по реализации задач:

Годовые задачи	Достигнутые результаты
1. Начать реализовывать новую ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы».	Проведены заседания рабочей группы: -«Корректировка реализуемых в формируемой части рабочих программ педагогов с позиции анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса». Результат: Разработан перечень методического обеспечения для рабочих программ педагогов. -Разработка материалов по организации развивающей среды в ДОУ по возрастам. -Дополнение и утверждения содержательного раздела формируемой части ООП ДО. -Педсовет: «ФГОС ДО. особенности построения образовательного процесса» - Педсовет: «Реализация программы «От рождения до школы в соответствии с ФГОС посредством активного взаимодействия детского сада и родителей» -Семинар-практикум: «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного воспитания. -Консультация: «Отличительные особенности примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в новой редакции 2014 года, соответствующей ФГОС ДО».

	-Проведены открытые просмотры реализации ООП ДО.
2.Оптимизировать предметно-развивающую среду с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Мониторинг рабочей группой развития предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом требований ФГОС в течение год. Практикум: «Создание в группах мини музеев по приобщению детей к истокам русской народной культуры». Проведены консультации: - Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка. - Влияние предметно-развивающей среды на развитие творческих способностей детей. Проведены мастер-классы: «Нетрадиционные техники оформления групп. Использование нетрадиционных техник продуктивной деятельности», «Создание кукольного театра своими руками». Проведены смотры - конкурсы: «Развивающая среда по проектно-экспериментальной деятельности в ДОУ», «На лучшее оформление групп к новому году и рождеству». Обобщен опыт работы педагога Капустиной Н.П. «Влияние среды на развитие творческих способностей». Проведены открытые показы по всем направлениям деятельности с детьми. Осуществлен тематический контроль за состоянием предметно-развивающей среды.
3.Осуществить переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательной деятельности.	-Консультации для педагогов по планированию педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. -Методические часы по планированию и организации тематической недели. -Проведен семинар-практикум: «Планирование формируемой части ООП» -Выставка методических рекомендаций для оптимизации процесса планирования образовательной деятельности, разработанных творческой группой ДОУ. -Систематизирована работа по взаимодействию педагогов и специалистов ДОУ путем планирования разнообразной деятельности.

4. Создать условия для становления детской игры путем использования методики педагогического проекта при активном участии родителей посредством организации единой образовательной среды и социальной ситуации развития ребенка.	-Проведен педсовет по теме: «Социально-личностное развитие дошкольников в игре» -Проведен Семинар-практикум «Развитие социальной активности у детей в процессе игры». -Проведены консультации: «Организация воспитательно-образовательной работы по разделу «Социальное развитие программы «От рождения до школы», «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка» -Проведены открытые просмотры игровой деятельности дошкольников.
--	--

1.2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 94%. Всего педагогов 16 человек. Из них воспитателей 12 человек, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования по изо деятельности. Обязанности инструктора физкультуры выполняются воспитателем на условиях внутреннего совмещения.

А. ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год	Образование		
	высшее	Среднее-специальное	Начальное профессиональное
2013-2014	35,5% 6	58.5% 10	6% 1
2014-2015	29% 5	64% 11	6% 1
2015-2016	31% 5	69% 11	- -

Б. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Учебный год	Квалификационные категории				
	высшая	первая	вторая	Соответствие должности	Без категории

2013-2014	17,5% 3	29,5% 5	17,5% 3	6% 1	29,5% 5
2014-2015	25% 4	37,5% 6	-	6,25% 1	31,25% 5
2015-2016	25% 4	37,5% 6	-	6,25% 1	31,25% 5

В. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Профессиональные курсы	По информационным технологиям
2013-2014	23% 4	-
2014-2015	23% 4	58% 10
2015-2016	25% 4	-

Г. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Учебный год	Первая категория	Высшая категория	На соответствие должности
2013-2014	17,6% 3 педагога	-	-
2014-2015	18,75%% 3 педагога	12,25% 2 педагога	-
2015-2016	6,25%% 1 педагог	12,5% 2 педагога	-

Д. СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ

Возраст работников	Количество работников
21-30 лет	2
31-45 лет	7
46-55 лет	5
56-60 лет	2
Более 60 лет	-

Ж. СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Стаж работников	Количество работников
0-3 года	2
3-5 лет	0

5-10 лет	0
10-25 лет	8
Более 25 лет	6

Текучесть кадров в учреждении за год составила -18,5% (3 человека)

Вывод: В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для коллег и родителей.

1.3.АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МКДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;

- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОО согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Результативность оздоровительной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям:

А. Анализ уровня заболеваемости

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общая заболеваемость	136	179	83
Простудная заболеваемость	123	125	80
Заболеваемость кишечной инфекцией	3	3	2
Воздушно-капельная инфекция	3	47	1
Прочая соматическая патология	8	4	-

Из приведённых данных видно, что в детском саду произошло уменьшение заболеваемости кишечной инфекцией, воздушно-капельной инфекцией, уменьшилось число прочих соматических патологий. Так же значительно снизилась и общая заболеваемость

Б. Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	индекс здоровья
2013-2014	140	24108	6702	1089	17,5
2014-2015	143	26211	6777	1283	19
2015-2016	141	2538	8182	597	22

По результатам анализа было выявлено: процент пропущенных по болезни дето дней значительно снизился. Но процент пропусков без уважительной причины по- прежнему остается высокий. Индекс здоровья по сравнению с прошлыми годами повысился. Это означает, что стало больше детей, которые ни разу не болели.

В. Анализ уровня здоровья воспитанников

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. В ДОУ дети имеют следующие группы здоровья:

Учебный год	Группа здоровья				Ч/Б	Физическое развитие	
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	откл-е
2013-2014	29	71	40	-	5	136 97%	4 3%
2014-2015	32	80	31	-	4	143 100%	-
2015-2016	34	74	34	-	3	133 93, 6%	9 6,4%

Исходя из полученных данных о состоянии здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья. Дети с 4-й группой здоровья не выявлены. Увеличилось количество детей с 1 группой и 3 группой, уменьшилось со 2-й группой здоровья.

Г. Количество детей состоящих на диспансерном учете

Учебный год	Хронические заболевания				Наруш ение зрения	Наруш ение осанки	Плоско стопие	Задержка речевого развития	Всего на учете
	Органы дыхания	Лор	Нервные заболе- вания	Часто боле ющие					

2013-2014	7	12	6	5	12	17	6	24	89
2014-2015	-	5	6	3	12	10	5	24	65
2015-2016	-	6	4	3	9	7	1	24	54

Анализ полученных данных показывает, что по сравнению с прошлыми годами уменьшилось общее число детей, состоящих на диспансерном учете (38%).

Д. Адаптация к условиям ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2013-2014	12 60%	6 30%	2 10%
2014-2014	23 85%	4 14%	-
2015-2016	22 88%	3 12%	-

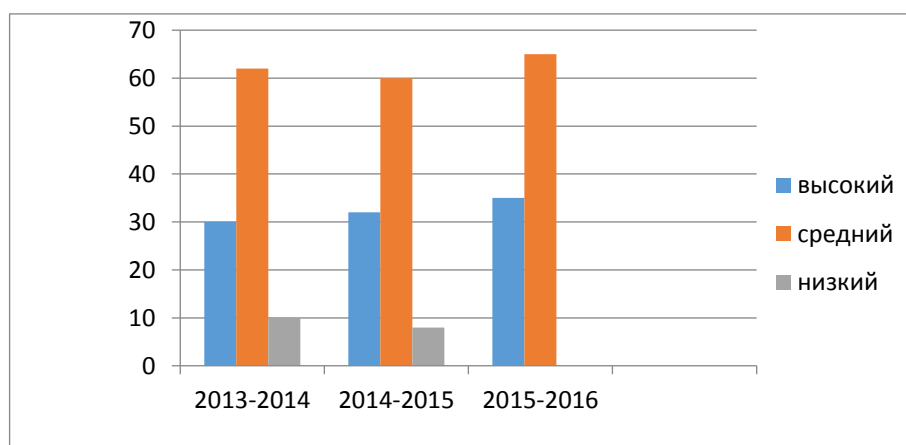
Адаптация вновь прибывших детей прошла удовлетворительно. У 100% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В течение года в МБДОУ постоянно проводились следующие формы закаливания:



Постоянно осуществлялся контроль администрации и медсестры за систематичностью закаливающих процедур. По итогам диагностики среди выпускников ДООУ 35% детей имеют высокий уровень физического развития, 65% - средний. Налицо положительный результат: в прошлом учебном году детей с высоким уровнем было 32%.



Вывод: *Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется на достаточном уровне. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению*

физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

1.4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка в ДОО созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. В ДОО функционирует медико-психолого-педагогический консилиум. В течение учебного года на ПМПК были рассмотрены результаты 30 детей, имеющие проблемы в развитии и определены индивидуальные маршруты развития ребенка.

С детьми, у которых была выявлена речевая патология (30 детей), в течение учебного года работал учитель-логопед Андреева М.П.

С детьми проводилась коррекционная работа, включающая направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения:

- Уточнение и формирование правильной артикуляции;
- Развитие психологической базы речи (внимание, память, мышление);
- Развитие речеслухового восприятия и фонематических функций;
- Развитие мелкой и общей моторики;
- Расширение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие выразительной, связной речи на базе правильного звукопроизношения.

Группа ДООУ	Выявлено воспитанников			Зачислено в логопедический пункт			Выпущено из логопедического пункта			
	ФФНР/ ФНР	НПОЗ	Заика- ние	ФФНР/ ФНР	НПОЗ	Заика- ние	С хороше й речью	Со значитель ным улучшен ием	Без значитель ного улучшен ия	Другая причина
Старшая	12/-	-	-	12/-	-	-	4	1	-	1 ребенок выбыл
Подгот. гр.	9/2	7	-	9/2	7	-	13	2	-	-

В результате логокоррекционной работы были выпущены с логопункта 20 человек, на логопункте продолжают заниматься – 9 человек.

Из 20 выпускников логопункта ПМПК рекомендовано:

-17 детям массовая школа, класс нормы,

-3 детям класс нормы, занятия с логопедом.

Эффективность проведенной работы подтвердилась результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.

Вывод: Коррекционная работа проводилась организованно и эффективно, что подтверждается результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.

1.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущими формами работы с детьми в течение года были совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

1.5.1. Комплектование групп, количество детей

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в ДООУ и порядка комплектования групп с учетом возраста детей.

В 2015-2016 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп полного дня. Общее количество детей – 142.

Комплектование групп осуществляется на оптимальном уровне.

1.5.2. Содержание обучения и воспитания детей, реализуемые комплексные и парциальные программы

Содержание обучения воспитанников обусловлено Основной образовательной программой МБДОУ. Основная образовательная программа МБДОУ базируется на содержании комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и дополнительных программ :



1.5.3. Анализ образовательной работы с детьми дошкольного возраста

Качество образовательных услуг в МБДОУ оценивается посредством соотнесения результатов развития детей и содержания программы. Отслеживание уровней освоения детьми программного материала осуществляется на основании соответствующей совокупности критериев и системы диагностических методик, представленных в мониторинге к ООП ДО.

Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, специально-организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Педагогическая диагностика позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2015 года и апреле 2016 года. Результаты развития детей обсуждались на ПМПк и педагогических советах. Все это позволяет строить образовательный процесс на диагностической основе и дифференцировать программные задачи по уровню развития детей, что способствует обеспечению индивидуального подхода в образовании воспитанников.

Качество образовательной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям:

А – уровень готовности детей к обучению в школе;

Б – уровень развития детей в соответствии с реализуемой программой;

В – уровень развития детей по приоритетному художественно-эстетическому направлению

А. Уровень готовности детей к обучению в школе.

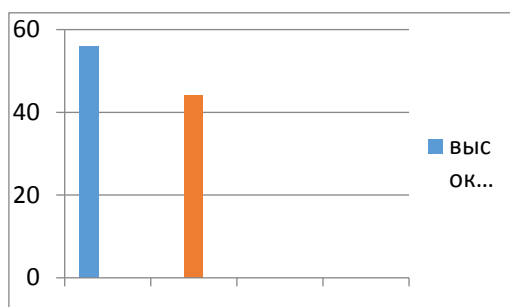
В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировала одна подготовительная к школе группа. Воспитатели Наумюк И.Н. и Яцкевич Е.С. Всего выпускников – 25. Количество обследованных детей – 25.

Результаты обследования детей следующие:

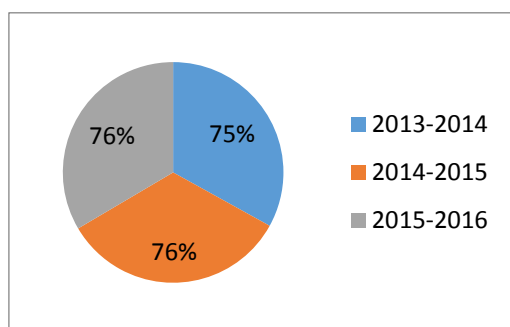
Развитие психических процессов	Уровни готовности (%)		
	высокий	средний	низкий
Социальная и психолого-педагогическая готовность	72% 18	29% 7	- -

Развитие школьно-значимых психофизических функций	48% 12	59% 14	-
Развитие психологических предпосылок учебной деятельности	56% 14	44% 11	-

*Общий уровень готовности детей к школьному обучению составляет:
Высокий – 55%, средний – 45%.*



Мотивационная готовность



Б. Уровень развития детей в соответствии с реализуемой ООП ДО

В МБДОУ 2 раза в год проводится мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2015--2016 учебного года следующие:

Сводная таблица уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников МБДОУ № 48

Дата проведения диагностического обследования: май 2016г.

Группы	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Младшая группа	24	9	39%	15	62,5%	-	-
Средняя № 2 «Смешарики»	24	12	43%	9	37,5%	3	13%
Средняя № 1 «Почемучки»	23	9	39%	14	61%	-	-
Старшая №1 «Познавашки»	23	11	47%	9	38%	3	14%
Старшая №2 «Непоседы»	23	16	70%	7	30%	-	-
Подготовительная группа «Знайки»	23	19	83%	4	17%	-	-
Итого	140	76	54,2%	58	41,4%	6	0,4%

Из приведенных в таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы ДО. Общий процент выполнения программы составляет 95,6 %, что является высоким показателем работы педагогического коллектива.

Вывод: проведенный мониторинг показал – у большинства детей МБДОУ высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям и уровню развития интегративных качеств.

В. Уровень развития детей по приоритетному художественно-эстетическому направлению

Приоритетным направлением образовательной деятельности нашего ДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников, которое осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ.

Развитие детей в изобразительной деятельности

Для формирования интереса детей к изобразительному искусству, развития продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества педагогами

проводится работа по образовательной области «Художественное творчество». Педагоги воспитывают у детей желание заниматься художественным трудом, развивают желание и умение работать с различными материалами и инструментами, развивают эмоциональную отзывчивость на произведения художественного труда, воспитывают эстетический вкус и желание радоваться созданной красоте. Дети имеют возможность заниматься продуктивным творчеством в кружке «Умелые ручки». Работу осуществляет педагог дополнительного образования Яковлева О.А.

В пространстве предметно-развивающей среды групп выделяются уголки изобразительного творчества, оформленные с использованием элементов народно-прикладного искусства. В уголках представлены глиняные и деревянные народные игрушки, репродукции картин известных живописцев, образцы работ детей и взрослых, находится материал для самостоятельной деятельности детей: краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, тонированная и альбомная бумага. Для художественного творчества - пособия по технике рисования, лепке и аппликации, трафареты, силуэты, раскраски, штампы.

В родительских уголках оформлены выставки детских работ, чтобы родители могли видеть уровень овладения художественными и графическими навыками своего ребёнка. Выставка обязательно сопровождается информацией о теме, целях и задачах проведенной организованной образовательной деятельности, какие именно навыки формируются у детей при выполнении данной темы рисования, лепки, аппликации. В течение года в Доу было организовано множество выставок детского творчества по самым различным тематикам.

Рисунки и поделки, созданные руками детей, используются для оформления предметно-развивающего пространства детского сада.

Развитие детей в музыкальной деятельности

Музыкальным руководителем и педагогами ДОО созданы необходимые условия для успешного развития основ музыкальной культуры и музыкальных способностей детей вне зависимости от их уровня и индивидуальных способностей.

Музыкальный руководитель Сарвилова М.Н. приобщает детей к прекрасному через знакомство с произведениями классической, народной, современной музыки разнообразного характера и жанров, как на музыкальных занятиях, так и в повседневной жизни. Музыка органично включается в различные виды деятельности детей. Дети принимали участие в районном фестивале «Солнечная капель» с фольклорным номером.

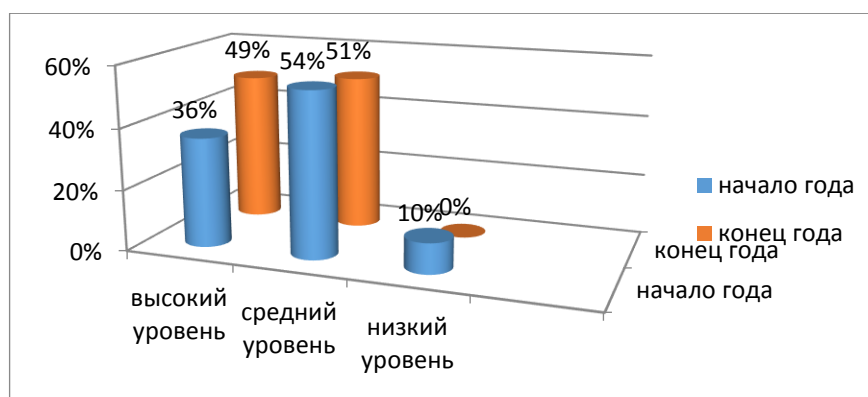
Развитие детей в театрализованной деятельности.

Педагоги приобщают детей к театральной культуре, знакомят с театральными жанрами, создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых через реализацию проектов художественно-эстетической направленности в младших группах «Куклы и дети», в старших «Театральный сундучок»

Ежемесячно детский сад посещают артисты театров города: музыкальный, кукольный. В практику вошло совместное проведение с родителями праздников, развлечений, где родители являются не пассивными зрителями, а участниками представления.

Педагоги учат детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей, предоставляя им выбор средств для импровизации и самовыражения.

Все это дало положительные результаты. Так данные результатов по реализации задач художественно-эстетического направления на начало и конец года показывают:



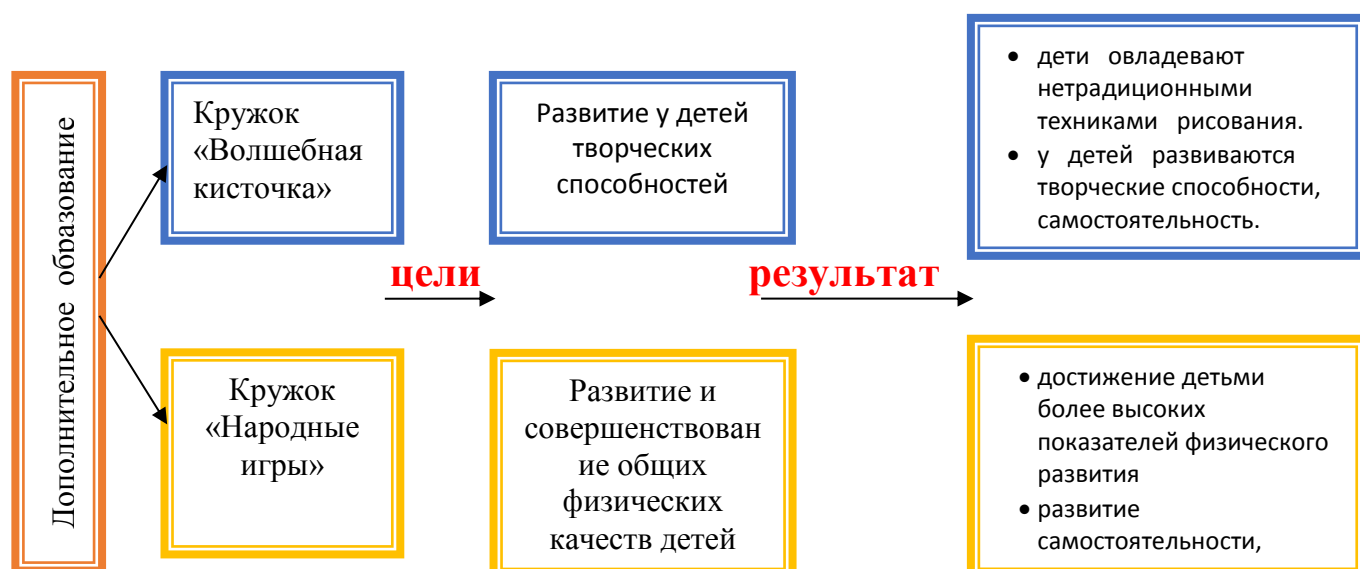
1.5.4.Дополнительные образовательные услуги

С целью удовлетворения потребностей детей и запросов родителей, в МБДОУ организована кружковая работа. Работа кружков построена в соответствии с требованиями СанПиП и направлена на эстетическое, нравственное и физическое развитие детей.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- социально-активизирующее

Художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направления осуществляются через организацию кружковой работы:



Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия:

предметно-развивающая среда, разработаны программы и учебно-тематические планы. Руководителями кружков являются педагоги учреждения.

Кружки посещают дети старшей и подготовительной групп.

Социально активизирующее направление осуществляется в рамках реализации Программы обучения детей Правилам дорожного движения.

На основании заключенного договора о совместной деятельности с МОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества г. Кемерово, педагогом дополнительного образования структурного подразделения «Учебно-методического центра по безопасности дорожного движения детей и юношества» в ДООУ проводятся теоретические и практические занятия с детьми двух возрастных групп. Для обучения детей используется авторское учебно-методическое пособие «Азбука дорожного движения для младших и старших дошкольников» Т.Б Соколовой

Платных дополнительных услуг в ДООУ не оказывается

Вывод: По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по всем основным направлениям.

1.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ РОДИТЕЛЕЙ

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

При выстраивании взаимодействия с родителями учитывались данные социального состава семей:

	2014-2015г	2015-2016г
Полных семей	114/81%	113/81%
Неполных семей	26/18%	28/20%
Семей с одним ребенком	52/37%	56/40%
Семей с двумя детьми	67/47%	69/50%
Семей более чем с двумя детьми	18/12%	22/ 16%
Работающих матерей	117/83%	109/78%
Родителей со средним, средним специальным образованием	103/73%	96/69%
Родителей с высшим образованием	90/64%	68/50%
Семей русских	137/97%	136/99%

Семей других национальностей	3/3%	3 /2%
------------------------------	------	-------

Из приведенных данных очевидно, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей. Социальный статус родителей достаточно высок – высшее образование – 68%;

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего Детского сада является работа по объединению усилий родителей и Детского сада в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

В детском саду ежегодно проводится День открытых дверей - родители активно посещают образовательную деятельность и другие мероприятия с участием детей, где реально могут увидеть достижения каждого ребенка.

В рамках решения годовой задачи по поиску новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в течение года в ДООУ проводились открытые мероприятия с вовлечением родителей в образовательную деятельность.

Целью мероприятий было показать своим коллегам, как наиболее эффективно можно привлечь родителей к участию в образовательном процессе. Большинство педагогов предложили родителям очень гармонично поучаствовать в совместной образовательной деятельности. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме позволяющие родителям поучаствовать совместно с детьми.

Для оценки профессиональных умений воспитателей было проведено тестирование по самооценке способностей воспитателей к общению с родителями, затруднений в общении с родителями. Анализ выявил следующее:

-70% затрудняются в привлечении родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе,

90% затрудняются строить общение с родителями в нетрадиционной форме,

-70% слабо владеют формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями,

-50% педагогов считают, что родители не всегда прислушиваются к их советам и пожеланиям;

-58% педагогов, которым трудно привлекать родителей к оснащению педагогического процесса.

Исходя из вышесказанного только 25% педагогов чувствуют себя достаточно уверенно в общении с родителями и способны компетентно управлять данным процессом. Это объясняется тем, что в ДООУ пришли молодые кадры, которым еще предстоит совершенствовать свой профессионализм в работе с родителями.

Для выяснения отношения родителей к детскому саду, во всех группах было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 80% (103) родителей. Итоги следующие:

73% анкетизируемых родителей дали высокую оценку по всем предложенным критериям взаимодействия детского сада и семьи. **80%** родителей отмечают положительное отношение ребенка к воспитателю. Родители заинтересованы воспитанием своего ребёнка. Большинство родителей активно участвуют в жизни детского сада: регулярно посещают родительские собрания, интересуются вопросами досугов, праздников, конкурсов детского и детско-родительского творчества, помогают в развитии материальной базы и оформлении помещений группы и территории детского сада. Но роль родителей по внесению предложений по совершенствованию работы группы и ДООУ ничтожно мала.

С целью систематизации работы по взаимодействию с семьями воспитанников **29 февраля 2016** года в ДООУ прошел смотр-конкурс «Лучший родительский уголок».

В общем можно отметить, что оформлению наглядной информации уделяется большое внимание во всех возрастных группах. Особенно во всех группах

хорошо представлено информационно-педагогическое просвещение родителей: наглядная информация содержит папки-передвижки, папки-раскладушки, тематические консультации по разным направлениям воспитания. В родительских уголках представлены разнообразные коллажи, выставки детского творчества. Объявления и рекомендации представлены в различных рубриках и информационных стендах.

Все запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми проведены. Организовывались совместные с родителями праздники и развлечения. Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях. При проведении мероприятий использовались ИКТ, мультимедийные презентации. Созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений. По итогам проведения мероприятий было получено много положительных отзывов от родителей в адрес педагогического коллектива на форумах сайта ДОУ и в журналах отзывов.

Вывод:

1. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОУ.
2. Ведется планомерная методическая работа по внедрению новых форм работы с родителями.
3. Большинство педагогов (60%) недостаточно владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Для эффективного взаимодействия педагога с семьей недостаточно диагностики и желания сотрудничества. Необходимы современные знания о семье, причем этими знаниями должны владеть все сотрудники детского сада, они должны стать основой для профессионального взаимодействия.

Резерв для планирования дальнейшей работы с родителями: это продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с

целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

1.7.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Задача повышения профессионального мастерства педагогов решалась в прошедшем учебном году путем активизации разнообразных форм методической работы. Проведенный в начале учебного года тренинг «Мастерство педагога», показал очень разную степень готовности воспитателей к общению и самоанализу своей деятельности. В результате определились пути индивидуальной работы с педагогами.

Проведенные в рамках годового плана семинары-практикумы по созданию психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и по развитию социальной активности у детей в процессе игры, позволили молодым педагогам показать свое преимущество в теоретических вопросах, а педагогам – стажистам – практические умения. Таким образом была обеспечена взаимодополняемость педагогов в воспитательно-образовательном процессе. Кроме того, в процессе подготовки к семинарам во всех группах была пополнена предметно-развивающая среда. Основной целью ДОУ в прошедшем учебном году было построение работы в соответствии с ФГОС. Поэтому методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через организацию работы творческой группы по обеспечению введения ФГОС в ДОУ. На основе разработок творческой группы был осуществлен процесс корректировки

реализуемых в формируемой части рабочих программ педагогов с позиции анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачей методической работы ДООУ является повышение качества образовательной работы через:

1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов по всем направлениям развития дошкольников. Для решения данной задачи в ДООУ использовались формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ в течение года проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций) .

Были подготовлены и проведены педагогические советы по всем годовым задачам.

2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

Были осуществлены:

- *Смотр-контроль* «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

-*Тематический контроль* по вопросам построения образовательного процесса по ФГОС, который показал, что образовательный процесс в ДОУ организован с учетом реализуемой ООП ДО. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

-*Тематический контроль* по организации работы с родителями в рамках реализации образовательной деятельности по ООП ДО, в результате которого были проанализированы условия для организации работы по взаимодействию с родителями и внедрение новых форм работы с семьей.

Для успешного развития кадрового потенциала в ДОУ использовались различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. По итогам годового мониторинга по сравнению с прошлым годом значительно улучшились показатели у воспитателей старшей и подготовительной групп. Самое активное участие в методической работе ДОУ принимали педагоги средней № 1 и подготовительной групп (воспитатели: Наумюк И.Н. Яцкевич Е.С. Дуплякова Е.В.)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, семинары. Размещают свой опыт в сети интернет, принимают участие в различных конкурсах, конференциях, вебинарах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в их педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Профессиональные достижения педагогов:

1. Дуплякова Е.В. – Всероссийский конкурс «Конспект НОД по окружающему миру», ноябрь 2015.

-Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация», январь 2016,
Победитель

2. Сазонова А.А. – Всероссийский конкурс методических разработок, октябрь 2015г.

3. Михайлова Т.В.- Победитель городского конкурса «Новогодняя игрушка», январь, 2016г.

4. Яцкевич Е.С. Всероссийский конкурс «Конспект НОД по развитию речи», декабрь 2015г, **Победитель**

6. Наумюк И.Н. участник городского конкурса методических разработок», февраль 2016 г.

8. Андреева М.П.- Участник городского конкурса методических разработок», февраль 2016 г.

Участник всероссийской научно-практической конференции, 24.08-01.11.2015г.

Участник вебинаров: «Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года», 19.08.2015, «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями», 03.02.2016г.

9. Яковлева О.А.- всероссийский конкурс «Золотая осень».

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

1.8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ДООУ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ДООУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. МОУ ДОД «Городской центр технического творчества» Г. Кемерово об оказании услуг по дополнительному образованию детей и с целью пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста.
2. Муниципальное учреждение культуры «Детская централизованная библиотечная система г. Кемерово – детская библиотека «Истоки».
3. МОУ «Центр диагностики и консультирования» по вопросам совместной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в воспитательно-образовательном процессе.
4. ООО «Культурный центр «Праздник» в рамках проекта «ОБЖ дошкольникам» (Программа «Дошколенок Кузбасса»)
5. Договор о сотрудничестве с автором культурно-просветительного проекта «Программа Камертайм» Войтюк П.П. по организации и проведению культурно-просветительских и учебно-воспитательных мероприятий для детей на музыкально-литературном материале с использованием акустических музыкальных инструментов.
6. Индивидуальный предприниматель Сидорова Валентина Ивановна – руководитель кукольного театра-студии «Семь гномов»
7. Театр «Люди и куклы»
8. Государственное автономное учреждение культуры «Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта способствует раскрытию способностей дошкольников, их потенциала, повышает социальную компетентность.

1.9. Анализ материально-технического обеспечения деятельности

В 2015 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей за содержание в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата)

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию воспитательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработанную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

За 2015 финансовый год на содержание МБДОУ № 48 было выделено и потрачено бюджетных средств по статьям:

Утвержденная сумма (поступления)		14863560,91
<i>Статья расходов</i>	<i>Наименование расходов</i>	<i>Сумма (руб)</i>
211	Заработная плата	6858830
212	Прочие выплаты	420
213	Начисления на оплату труда	20713367
221	Услуги связи	26458
223	Коммунальные услуги	840833
225	На содержание имущества (здание, запрессовка)	259193,73
226	Прочие услуги (охрана, обслуживание программ)	126662
290	Прочие расходы	291934
340	Увеличение стоимости материальных запасов	954878
Общая сумма		30072575,73

В связи с недостаточным бюджетным финансированием в МБДОУ привлекались внебюджетные средства: добровольные пожертвования родителей в размере 320т.р:

- -Замена входной двери с чипом;
- - Установка видеонаблюдения;
- - Ремонт овощехранилища;
- - приобретены строительные материалы для текущего ремонта ДОУ.
- -приобретена мебель в старшую группу (столы и стулья);
- Для проведения внутрихозяйственного контроля в МБДОУ созданы постоянно действующие комиссии, утвержденные приказом заведующей. С материально-ответственными лицами заключены договоры о полной материальной ответственности.

Перспективы:

- Замена 6 песочниц на прогулочных участках;
- Установка дверей с доводчиками в коридоре, в группах;
- Замена светильников в 2-х группах
- Замена печей на пищеблоке
- Приобретение пылесосов в группы;
- Ремонт веранды на участке средней группы №2;
- Установка перегородок в туалете средней группы № 1

Вывод: Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ № 48 осуществляется на оптимальном уровне.

1.10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

На основании проведенного анализа работы МБДОУ № 48 можно сделать **вывод:** проведение мероприятий годового плана деятельности ДОУ способствовали:

-Обновлению образовательного процесса соответствии с ФГОС ДО.

-Активизации методической работы с педагогами, обеспечивающей успешную реализацию ФГОС ДО. Стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ, неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение

образовательного процесса, профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

- внедрению в деятельность основной общеобразовательной программы МБДОУ 48 на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС.

- стабилизации уровня заболеваемости детей (ОРЗ, ОРВИ, т. е. управляемых инфекционных заболеваний);

-повышению педагогической грамотности родителей воспитанников;

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОУ за 2015-2016 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников;
- дальнейшее оснащение предметно развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС;
- расширение взаимодействия с родителями воспитанников и с социумом.

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает

С дальнейшей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.