

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«Шахматная азбука»

Дополнительная программа «Шахматная азбука» составлена на основе программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина, рассчитана на один учебный год по одному часу в неделю.

Курс «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина написан специально для данной возрастной группы и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий – способность действовать в уме, развивать мотивацию к проявлению коммуникативно-волевых качеств необходимых для закрепления учебной мотивации, обеспечивающей успехи взрослеющей личности при переходе от основного вида развивающей деятельности – игра – к новому и проблемному для себя – к обучению.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико – синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности и т.п. В.А. Сухомлинский писал: «Уже в дошкольном возрасте среди детей выделяются теоретики, мечтатели». Шахматы необходимы и теоретикам, и мечтателям. Теоретикам они помогут отточить их логический аппарат, а у мечтателей они позволят создать столь необходимый для учебы в школе баланс. Практика показала, что грамотно выстроенный процесс обучения шахматам много дает и одаренным детям, и условно обычным, и слабым, и детям с различными функциональными расстройствами. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития занимающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать комфортные, адаптивные условия для дошкольников, стимулирующих самостоятельный поиск личностно значимых смыслов в конкретной деятельности (занятия шахматами);

2. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций занимающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
2. Формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить элементарные логические операции);
3. Развивать навыки групповой бесконфликтной работы;
4. Способствовать развитию волевых качеств личности (управления своими эмоциями и действиями);
5. Заложить мотивационные механизмы, способствующие идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания и личной ответственности.

Воспитательные:

1. Воспитывать целеустремленность, самообладание, бережное отношение ко времени, самодисциплины, самоконтроля.

Адресат программы: дети 5-6 лет с уровнем развития, соответствующим их возрастным особенностям и без ограниченных возможностей здоровья.