

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведущими формами работы с детьми в течение года были совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводился анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

2.1. Комплектование групп, количество детей

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с Правилами приема детей в ДООУ и порядка комплектования групп с учетом возраста детей.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп полного дня. Общее количество детей – 147.

2.2. Содержание обучения и воспитания детей, реализуемые комплексные и парциальные программы

Содержание обучения воспитанников обусловлено Основной образовательной программой МБДОУ. Основная образовательная программа МБДОУ базируется на содержании комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и дополнительных общеразвивающих программ:

- «Веселые ладошки» А. О. Капитоновой, разработана на основе И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- «Театральный сундучок» Ю. О. Недельчевой, разработана для детей 3-5 лет на основе Н. Ф. Сорокиной, Л. Г. Миланович «Театр – творчество – дети», для детей 5-7 лет на основе С. И. Мерзляковой «Театрализованные игры»;
- «Дошкольникам о Правилах дорожного движения» Т. Б. Соколовой.

2.3. Анализ образовательной работы с детьми дошкольного возраста

Качество образовательных услуг в МБДОУ оценивается посредством соотнесения результатов развития детей и содержания программы. Отслеживание уровней освоения детьми программного материала осуществляется на основании соответствующей совокупности критериев и системы диагностических методик, представленных в мониторинге к ООП ДО.

Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, специально-организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Педагогическая диагностика позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2017 года и мае 2018 года. Результаты развития детей обсуждались на ПМПк и педагогических советах. Все это позволяет строить образовательный процесс на диагностической основе и дифференцировать программные задачи по уровню развития детей, что способствует обеспечению индивидуального подхода в образовании воспитанников.

Качество образовательной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям:

А – уровень готовности детей к обучению в школе;

Б – уровень развития детей в соответствии с реализуемой программой;

В – уровень развития детей по приоритетному художественно-эстетическому направлению

А. Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировали две подготовительных к школе группы. Воспитатели: Омельченко А. В., Ковалева Е. В., Фотт С. В., Дуплякова Е. В. Всего выпускников – 49. Количество обследованных детей – 49.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе выпускников

	Группа здоровья					Социальная и психолого – педагогическая готовность			Развитие школьно – значимых и психофизиологических функций			Развитие физиологических предпосылок учебной деятельности			
уровни	1	2	3	4	5	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	О Н
Кол - во	26	9	14		-	29	20	-	37	12	-	22	27	-	-

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	2017 – 2018					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	н. г.	н. г.	н. г.	к. г.	к. г.	к. г.
1.Физическое развитие	25.2%	51.0%	23.8%	63.1%	29.6%	7.3%
2.Познавательное развитие	18.5%	36.4%	45.1%	42.2%	52.0%	5.8%
3.Речевое	17.4%	40.6%	42.0%	49.8%	46.8%	3.4 %

развитие						
4.Социально-коммуникативное развитие	34.7%	38.3%	27.0%	68.3%	26.4%	5.3%
5.Художественно-эстетическое развитие	29.1%	42.3%	28.6%	51.9%	43.0%	5.1%

В. Уровень развития детей

по приоритетному художественно-эстетическому направлению

Развитие детей в театрализованной, художественно-эстетической деятельности

Педагоги приобщают детей к театральной культуре, знакомят с театральными жанрами, создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых через реализацию проектов художественно-эстетической направленности в дополнительной общеразвивающей программе «Театральный сундучок».

Ежемесячно детский сад посещают артисты театров города: музыкальный, кукольный. В практику вошло совместное проведение с родителями праздников, развлечений, где родители являются не пассивными зрителями, а участниками представления.

Педагоги учат детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей, предоставляя им выбор средств для импровизации и самовыражения.

Все это дало положительные результаты. Так данные результатов по реализации задач художественно-эстетического направления на начало и конец года показывают:

Художественно-эстетическое развитие	2017 – 2018
-------------------------------------	-------------

	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	н. г.	н. г.	н. г.	к. г.	к. г.	к. г.
1.Младшая группа №1	15.2%	61.0%	23.8%	53.1%	40.6%	6.3%
2.Младшая группа №2	17.5%	37.4%	45.1%	42.2%	52.0%	5.8%
3. Средняя группа	17.4%	41.6%	41.0%	68.3%	27.4%	4.3%
4.Старшая группа	34.7%	38.3%	27.0%	69.3%	27.4%	3.3%
5.Подготовительная группа № 1	29.1%	42.3%	28.6%	51.9%	47.0%	1.1%
6. Подготовительная группа № 2	30.1%	42.2%	27.7%	49.8%	48.8%	1.4 %

2.4 АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима, профилактика заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, лечебно-оздоровительная работа. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, водное закаливание - умывание прохладной водой.

Профилактическая деятельность МБДОУ.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;

- Иммунизация в ДООУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Центры здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В течение года в МБДООУ постоянно проводились следующие формы закаливания:

- хождение по мокрым дорожкам;
- сухое обтирание с постепенным переходом на влажное;
- контрастное обливание ног;
- воздушные ванны (в адаптационный период);
- полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры (кипяченной или бутилированной).

Анализ физического развития, состояние здоровья

год	Кол – во детей		Группа здоровья					Уровень здоровья		
	план	список	1	2	3	4	5	высокий	средний	низкий
2018	147	147	37	86	22	1	1	24	123	0

Вывод: Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется на достаточном уровне. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению

физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка в ДОО созданы адекватные условия для профилактической и коррекционной логопедической работы.

В течение учебного года на ПМПК были рассмотрены результаты 55 детей, имеющие проблемы в развитии и определены индивидуальные маршруты развития ребенка.

С детьми, у которых была выявлена речевая патология (28 детей), в течение учебного года работал учитель-логопед Андреева М.П.

С детьми проводилась коррекционная работа включающая направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения:

- Уточнение и формирование правильной артикуляции;
- Развитие психологической базы речи (внимание, память, мышление);
- Развитие речеслухового восприятия и фонематических функций;
- Развитие мелкой и общей моторики;
- Расширение словарного запаса;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие выразительной, связной речи на базе правильного звукопроизношения.

Группа ДООУ	Выявлено воспитанников			Зачислено в логопедический пункт			Выпущено из логопедического пункта			
	ФФНР / ФНР	НПОЗ	Заика- ние	ФФНР/ ФНР	НПОЗ	Заика- ние	С хорошей речью	Со значитель ным улучшен ием	Без значительн ого улучшения	Другая причина
Старшая	4/-	-	-	4/-	-	-	-	-	-	
Подгот. гр.	16/7	1	-	16/7	1	-	19	4	-	1 ребенок выбыл

В результате логокоррекционной работы были выпущены с логопункта 23 человека, на логопункте продолжают заниматься – 4 человека.

Из 23 выпускников логопункта ПМПК рекомендовано:

-19 детям массовая школа, класс нормы,

-4 детям класс нормы, занятия с логопедом.

Эффективность проведенной работы подтвердилась результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.

Вывод: Коррекционная работа проводилась организованно и эффективно, что подтверждается результатами повторной диагностики, наблюдениями педагогов и родителей.