



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48
«Детский сад общеразвивающего вида»



Бережливый детский сад

Проект
«Оптимизация процесса
подготовки обучающихся дошкольного возраста
к режимному моменту – прогулке»

г. Кемерово, 2023


КУЗБАСС
время быть первыми

ПАСПОРТ ЛИН-ПРОЕКТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово
(наименование организации)

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту прогулке»
(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида»

Быкова Н.Б.

(ФИО, должность, должность заказчика лин-проекта)



Общие данные:

Заказчик: заведующий МБДОУ № 48 Быкова Н.Б.

Процесс: сокращение временных потерь при проведении режимного момента в ДОУ – прогулки за счет оптимизации процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к прогулке.

Границы процесса: от входа в приемную до выхода на участок.

Руководитель лин-проекта: Битюкова А.А., воспитатель.

Команда лин-проекта: Андреева М.П., учитель-логопед; Дуплякова Е.В., воспитатель; Гавриленко Н.А., воспитатель; Кружкова О.А., воспитатель.

Обоснование:

Сокращение времени при проведении режимного момента – прогулки из-за временных потерь при подготовке к прогулке

Проблемы:

1. Наличие избыточных действий обучающихся и педагогов при подготовке к прогулке.
2. Трудности в определении последовательности действий обучающихся при одевании.

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение временных потерь при подготовке несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке за счет использования инструментов метода визуализации, мин.	Младшая группа – 35 мин.	Младшая группа – 20 мин.
	Средняя группа – 30 мин.	Средняя группа – 15 мин.
	Старшая группа – 25 мин.	Старшая группа – 10 мин.

Эффекты: эффективное использование времени при организации режимного момента в ДОУ – прогулки

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта (с «05» октября 2023 г.)
2. Картирование текущего состояния (с «09» октября 2023 г. по «12» октября 2023 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «13» октября 2023 г. по «16» октября 2023 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «17» октября 2023 г. по «26» октября 2023 г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «27» октября 2023 г. по «14» ноября 2023 г.)
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком (с «15» ноября 2023 г. по «17» ноября 2023 г.)
7. Внедрение улучшений (с «20» ноября 2023 г. по «11» декабря 2023 г.)
8. Мониторинг результатов (с «12» декабря 2023 г. по «19» декабря 2023 г.)
9. Закрытие лин-проекта («20» декабря 2023 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («20» декабря 2023 г.)

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №48
«Детский сад общеразвивающего вида»

Адрес: Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, город Кемерово,
улица Космическая, 3 «Б»

Границы процесса: от входа в приемную до выхода на участок.

Обоснование выбора процесса

1. Сокращение времени прогулки из-за временных потерь при подготовке к прогулке (35 – 25 мин.)
2. Наличие избыточных действий обучающихся и педагогов при подготовке к прогулке.
3. Трудности в определении последовательности действий обучающихся при одевании.

Цель проекта

Сокращение временных потерь при подготовке несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке за счет использования инструмента – метода визуализации с 35 – 25 минут до 20 – 10 минут.

Эффекты проекта

Эффективное использование времени при организации режимного момента в ДОУ – прогулки.
Сокращение времени на процесс одевания при подготовке к прогулке.

Команда проекта

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»



Руководитель лин-проекта:

Битюкова Анастасия Александровна, воспитатель

Команда лин-проекта:



Андреева Марина Павловна, учитель-логопед



Гавриленко Наталья Александровна, воспитатель



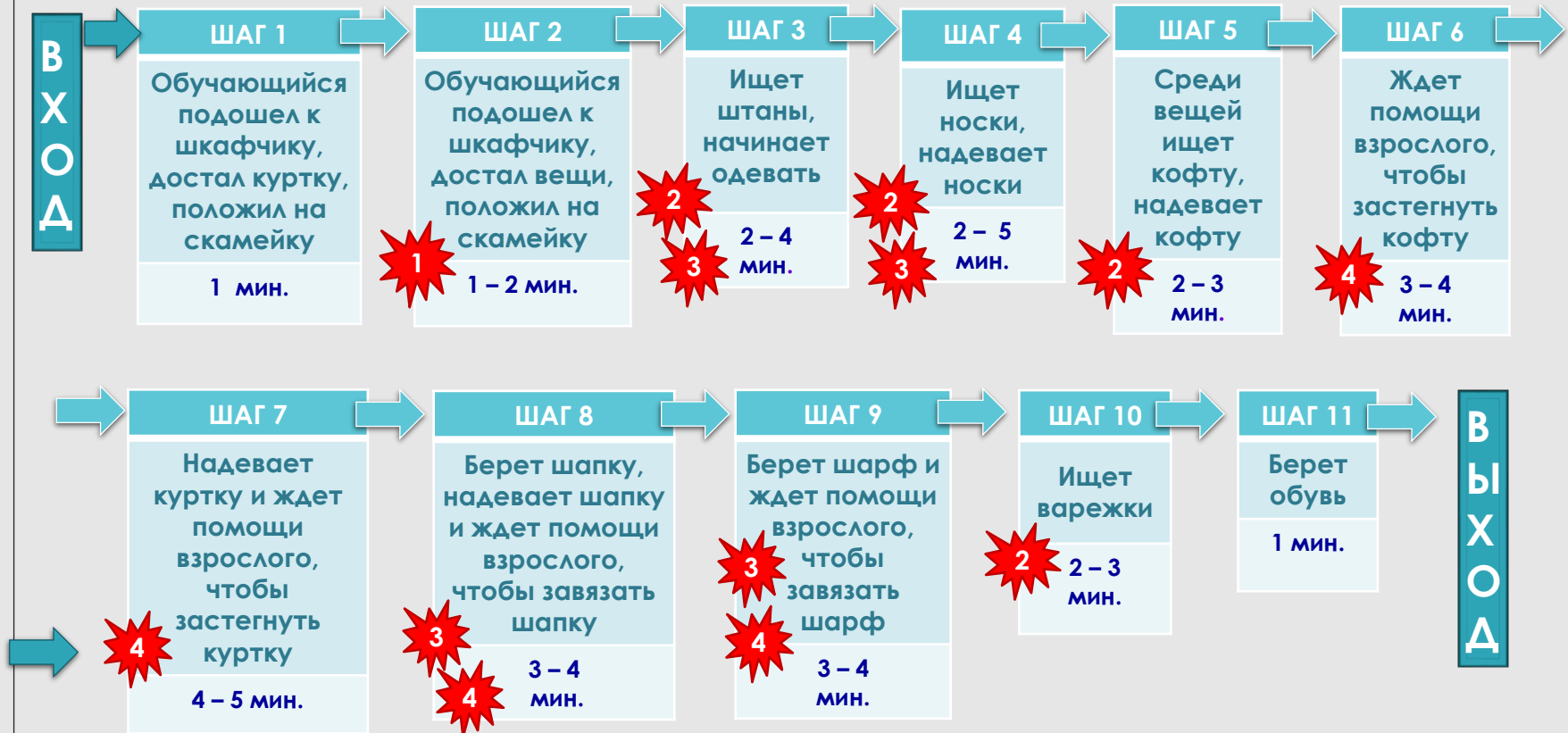
Дуплякова Елена Валентиновна, воспитатель



Кружкова Ольга Александровна, воспитатель

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»



ВПП (время протекания процесса):

младшая группа – 36 мин.
 средняя группа – 28 мин.
 старшая группа – 24 мин.

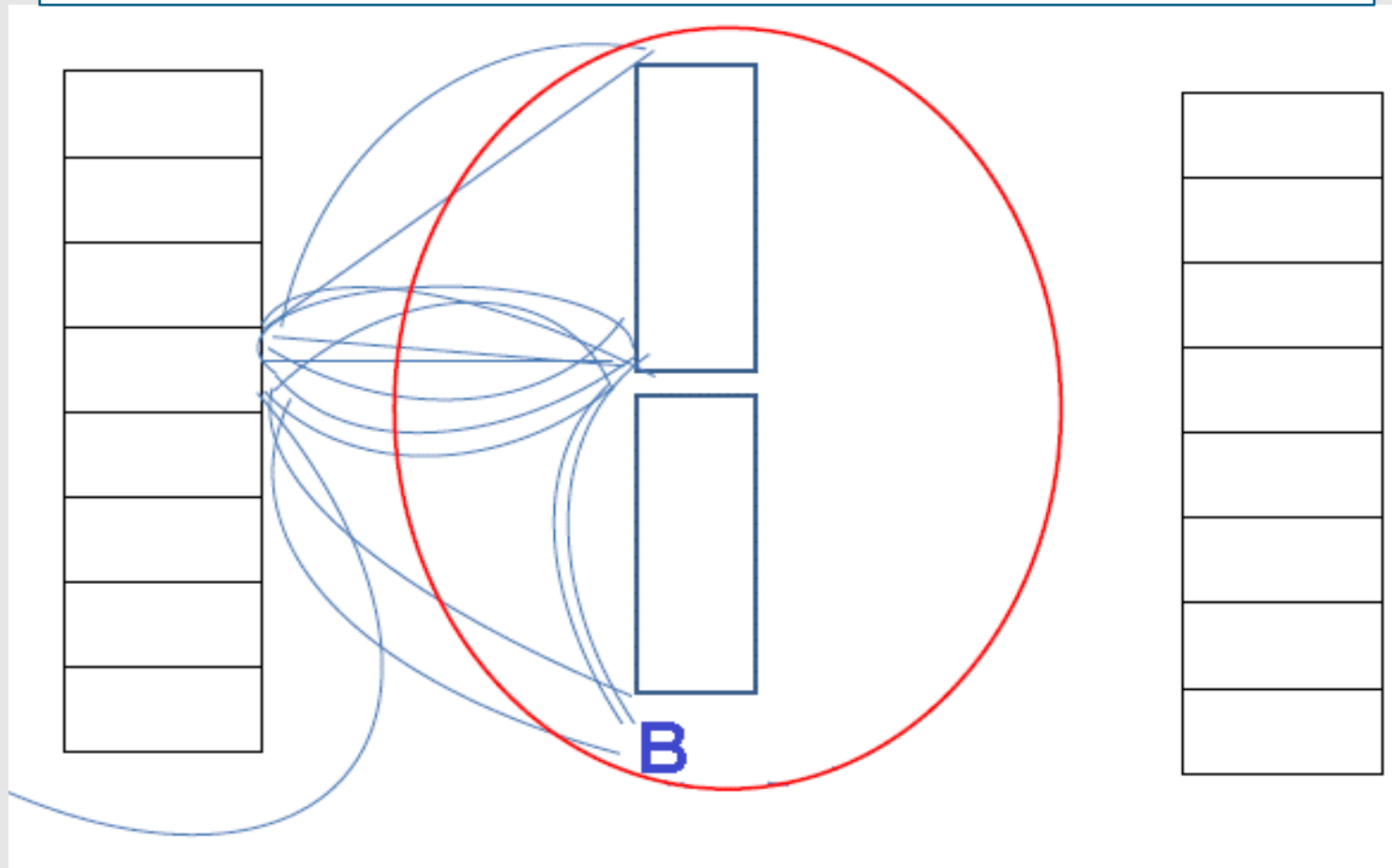
- 1 Лишняя транспортировка вещей.
- 2 Процесс поиска одежды.
- 3 Не соблюдение алгоритма одевания.
- 4 Многократное обращение за помощью, ожидание помощи.

Введение в предметную область (описание ситуации «КАК ЕСТЬ»)

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

Диаграмма «СПАГЕТТИ»

текущее состояние процесса на примере одного обучающегося (в группе 24 чел.)



Пирамида проблем

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

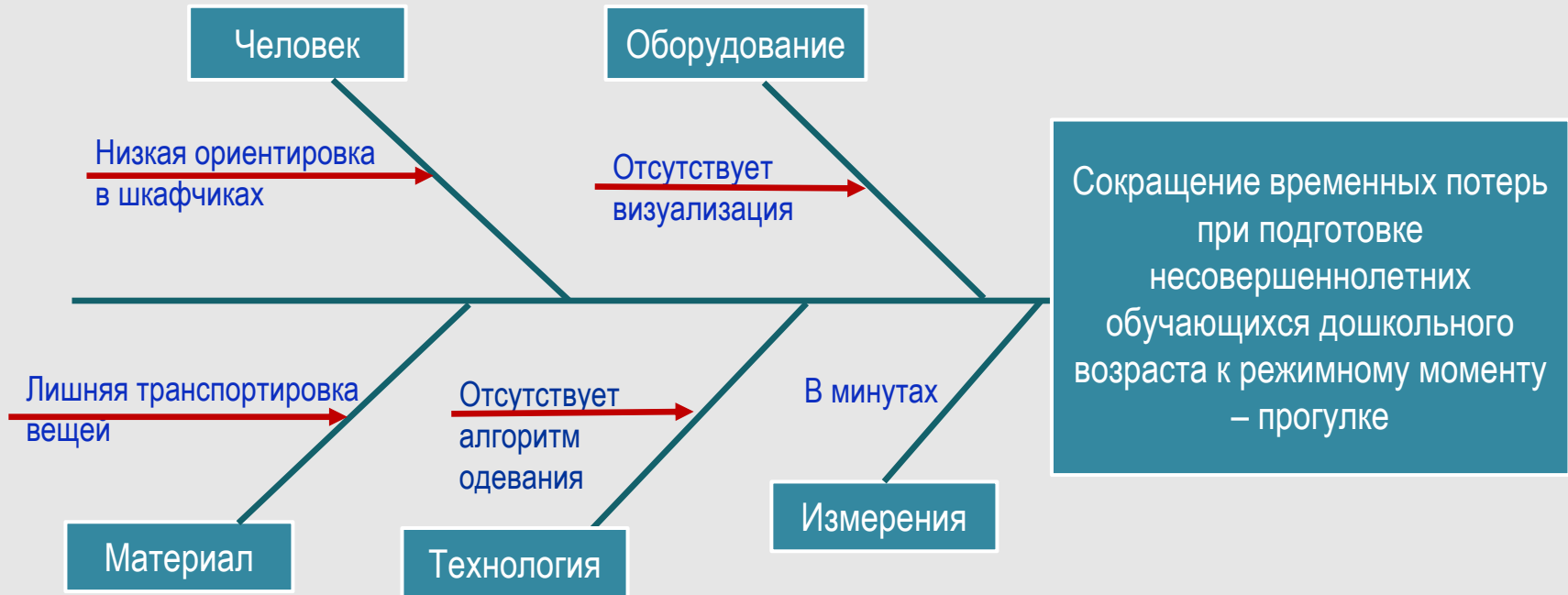


- | | |
|---|---|
| 1 | Лишняя транспортировка вещей. |
| 2 | Процесс поиска одежды. |
| 3 | Не соблюдение алгоритма одевания. |
| 4 | Многочратное обращение за помощью, ожидание помощи. |

Диаграмма ИСИКАВЫ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»



Введение в предметную область (описание ситуации «КАК ЕСТЬ»)

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

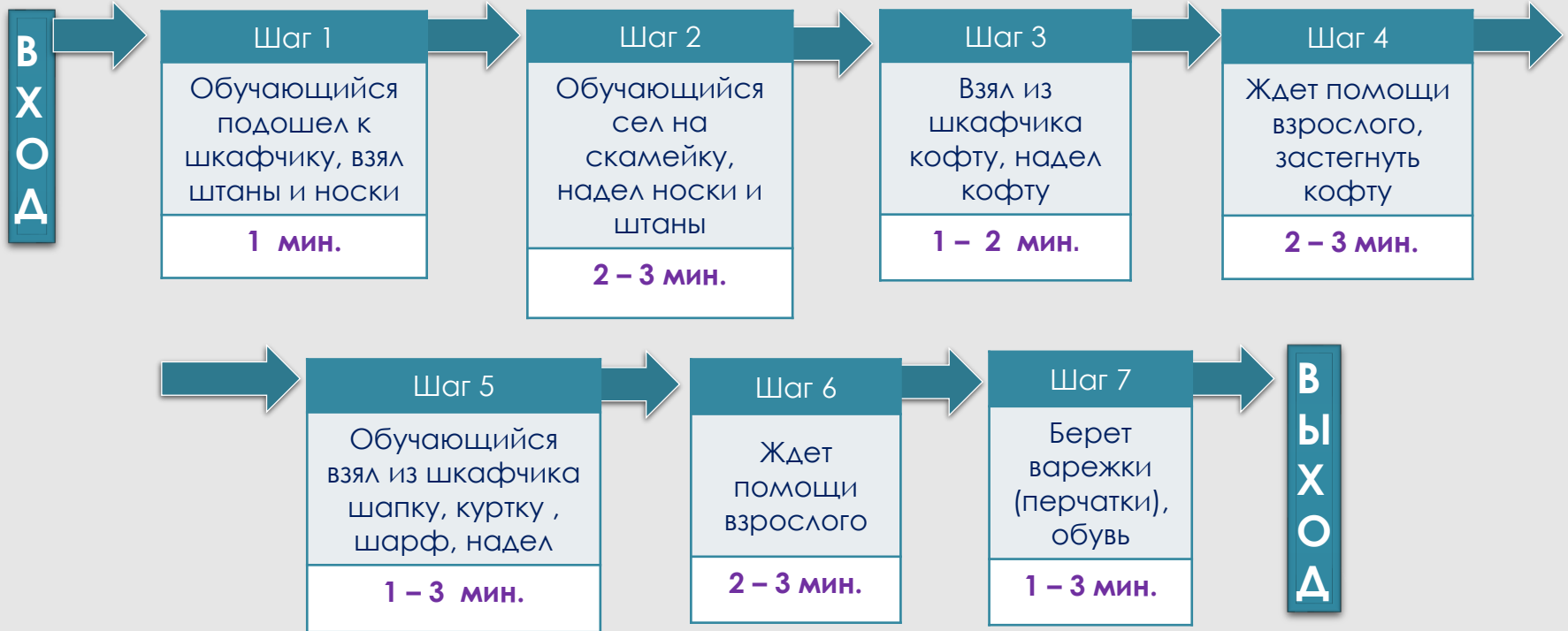
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени, мин.
<ul style="list-style-type: none"> Низкая ориентировка в шкафчиках Лишняя транспортировка вещей 	Отсутствует определенный стандарт хранения вещей в шкафчике	<ul style="list-style-type: none"> Составление схемы размещения вещей в шкафчике Игровая ситуация «Порядок в шкафчике» 	4 – 5 мин.
<ul style="list-style-type: none"> Не соблюдение алгоритма одевания 	Трудности в определении последовательности действий при одевании	<ul style="list-style-type: none"> Составление алгоритма одевания обучающихся 	5 – 7 мин.
	Отсутствие визуализации	<ul style="list-style-type: none"> Размещение алгоритма одевания (по сезонам) в приемной 	
<ul style="list-style-type: none"> Многokrатное обращение за помощью, ожидание помощи 	Несогласованность действий воспитателя и младшего воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> Определение действий воспитателя и младшего воспитателя 	5 – 6 мин.
	Трудности в организации взаимопомощи обучающихся в процессе одевания друг другу	<ul style="list-style-type: none"> Игровые и проблемные ситуации по формированию взаимопомощи обучающихся 	

Введение в предметную область (описание ситуации «КАК БУДЕТ»)

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

Карта идеального состояния процесса



ВПП (время протекания процесса):

младшая группа – 18 мин.
средняя группа – 14 мин.
старшая группа – 10 мин.

План мероприятий по устранению проблем

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

№	Наименование	Длительность, дней	Ответственный исполнитель	Подтверждающий документ	Начало	Окончание
1	Составление схемы размещения вещей в шкафчике	3 дня	Битюкова А.А.	Схема размещения вещей в шкафчике	20.11.2023 г.	22.11.2023 г.
2	Игровая ситуация «Порядок в шкафчике»	15 дней	Дуплякова Е.В. Гавриленко Н.А.	Отчет по результатам игровых ситуаций	21.11.2023 г.	11.12.2023 г.
3	Составление алгоритма одевания обучающихся	3 дня	Андреева М.П. Кружкова О.А.	Алгоритм одевания обучающихся	22.11.2023 г.	24.11.2023 г.
4	Размещение алгоритма одевания (по сезонам) в приемной	5 дней	Гавриленко Н.А. Дуплякова Е.В. Кружкова О.А.	Отчёт по результатам размещения алгоритма	27.11.2023 г.	01.12.2023 г.
5	Определение действий воспитателя и младшего воспитателя	3 дня	Битюкова А.А. Кружкова О.А.	Отчет по результатам взаимодействия	20.11.2023 г.	22.11.2023 г.
6	Игровые и проблемные ситуации по формированию взаимопомощи обучающихся	10 дней	Андреева М.П. Гавриленко Н.А. Дуплякова Е.В.	Отчет по результатам игровых и проблемных ситуаций	27.11.2023 г.	08.12.2023 г.

Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

19.12.2023 год



Проблемные участки:

1 Слабо сформированы навыки одевания у обучающихся младшей группы

ВПП (время протекания процесса): 10 – 18 мин.

младшая группа – 18 мин.
средняя группа – 14 мин.
старшая группа – 10 мин.

Достиженные результаты

«Оптимизация процесса подготовки обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке»

БЫЛО



СТАЛО



ВРЕМЯ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССА:

Группа	Было	Стало	Экономия времени
Младшая группа	36 мин.	18 мин.	18 мин. (50%)
Средняя группа	28 мин.	14 мин.	14 мин. (50%)
Старшая группа	24 мин.	10 мин.	14 мин. (58%)

Сокращение временных потерь при подготовке несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста к режимному моменту – прогулке

- ✓ внедрения схемы размещения вещей в шкафчике (метод визуализации);
- ✓ внедрение алгоритмов одевания обучающихся (по сезонам) (метод визуализации);
- ✓ оптимизация действий воспитателя и младшего воспитателя в процессе подготовки обучающихся к режимному моменту – прогулке.

**Благодарим
за внимание!**